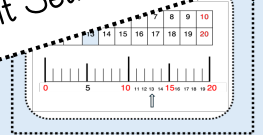


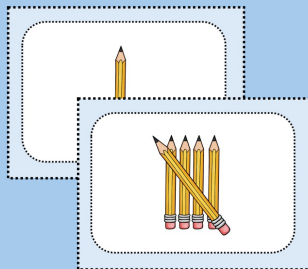
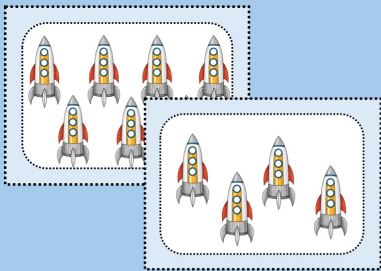
Orientierung am Zahlenstrahl

im Zahlenraum bis 20

mit Selbstkontrolle



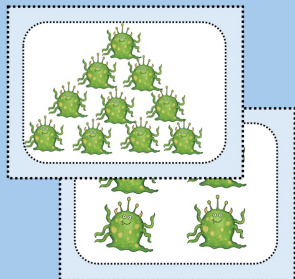
1. Klasse



$$8 + 6$$

$$10 + 4$$

$$11 + 5$$



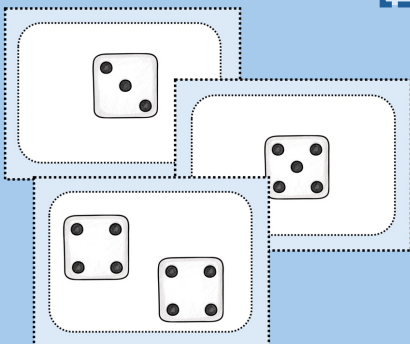
Orientierung am Zahlenstrahl

test du mit dem Zahlenstrahl
Zahlenstrahl, den Kartenstapel und das
tübchen aus der Schachtel und lege alles
in
das oberste Kärtchen auf dem Stapel an.
Raketentübchen an die richtige Stelle am
ahl an.

ere auf der Rückseite des Kärtchens, ob alles

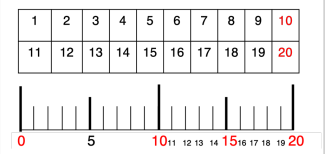
stimmt

5. Schau dir die nächste Karte an und arbeite damit wie
zuvor



sieben

10



Handreichung

Das Material dient zur spielerischen Erarbeitung und Vertiefung der Zahldarstellung und Zahlzuordnung am Zahlenstrahl im Zahlenraum bis 20 sowie dem Vertiefen von Plusaufgaben mit und ohne Zehnerübergang.

Das Material eignet sich für die 1. Klasse und kann zum Beispiel als Freiarbeits- oder Lerntheckenmaterial eingesetzt werden.

Die verschiedenen Kärtchen ermöglichen einen differenzierten Einsatz im Unterricht. Für schwächere Schülerinnen und Schüler eignet sich das Üben mit den Mengen- und Zahlenkarten, um sich am Zahlenstrahl zu orientieren, während stärkere Schüler und Schülerinnen das Orientieren am Zahlenstrahl zusätzlich mit Plusaufgaben mit und ohne Zehnerübergang üben können.

Jedes Kärtchen hat auf der Rückseite einen abgebildeten Zahlenstrahl mit markiertem Ergebnis zur Selbstkontrolle.

Folgende Darstellungsformen befinden sich im Material:

- Würfelbilder
- Mengen (Raketen, Aliens)
- Ziffern
- geschriebenes Wort
- Strichbilder (in Form von Stiften)
- Plusaufgaben mit und ohne Zehnerübergang
- Zahlenstrahl
- Blankokarten zum selbst ausfüllen mit Kontrollbild zum Einzeichnen der richtigen Lösung auf der Rückseite

Spielanleitung

Die Schüler und Schülerinnen können das Material entweder in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeiten.

Zu Beginn werden die Materialien (Zahlenstrahl, Bild-/Wort-Karten, Raketen-Zeigestab und Muggelstein oder Plättchen) auf den Tisch gelegt. Dann wird das oberste Kärtchen des Stapels angeschaut, der Zeigestab an die entsprechende Stelle an den Zahlenstrahl angelegt und das Legeplättchen oder Muggelstein auf die entsprechende Zahl auf dem 20er Feld gelegt. Zum Schluss kann das Kärtchen umgedreht und die Lösung anhand des Bildchens auf der Rückseite kontrolliert werden. Ist alles richtig, wird das nächste Kärtchen auf dem Stapel bearbeitet. Je nach Leistungsstand der Schüler und Schülerinnen können die Karten von der Lehrkraft zuvor ausgesucht, aussortiert und hinzugefügt werden. Sinnvoll ist es, den ausgesuchten Stapel an Karten gut zu durchmischen, damit das Arbeiten am Zahlenstrahl abwechslungsreich und interessant bleibt.

Für mehr Informationen rund um das Material sowie weitere Materialvorschläge folge gerne meinem Instagram Account [@fraeulein.mael](https://www.instagram.com/fraeulein.mael). Hier kannst du anhand eines Reels noch einmal sehen, wie das Material eingesetzt werden kann.

Druckanweisung

Die Bild- und Zahlenkarten sowie deren Lösungen (Seite 5-35) doppelseitig mit Spiegelung an der langen Kante ausdrucken und anschließend für eine längere Haltbarkeit laminieren oder aber auf dickes Papier ausdrucken.

Das gesamte Material ist so konzipiert, dass es perfekt in die gängigen Fotoboxen passt (Beispiele hierzu kannst du auf meinem [Instagram](https://www.instagram.com/fraeulein.mael) Account sehen)

Tipp: Wenn du die Aufgabenstellung und das Deckblatt an der Box mit kleinen Klettunkten befestigst, kannst du die Beschriftung und Arbeitsaufträge für die Boxen je nach Bedarf ganz leicht austauschen.

Nutzungsbedingungen

Das Material darf für den eigenen Unterricht genutzt werden. Es darf nicht verändert und keine Teile herauskopiert – oder geschnitten werden.

Mein Material zu verbreiten, zu vervielfältigen oder zu verkaufen ist urheberrechtlich nicht gestattet. Das Material darf mit einer Verlinkung zu meinem Profil [fraulein.mael](https://www.instagram.com/fraulein.mael) auf Instagram gepostet werden.

Quellen:

Schriften

- Schrift „AW Druck Thin“ von Annika Werner – Sonniges Klassenzimmer

<https://eduki.com/de/autor/108652/sonniges-klassenzimmer>



- kostenlose Schriftart *Druckschrift BY WOK* von Wolfram Esser, www.derwok.de,
Lizenz CC-BY-SA 3.0.

Cliparts:

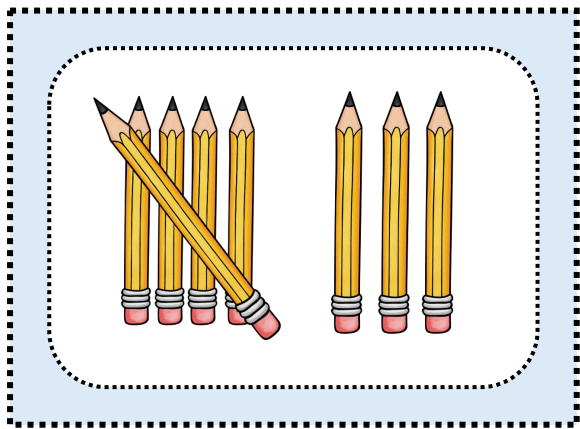
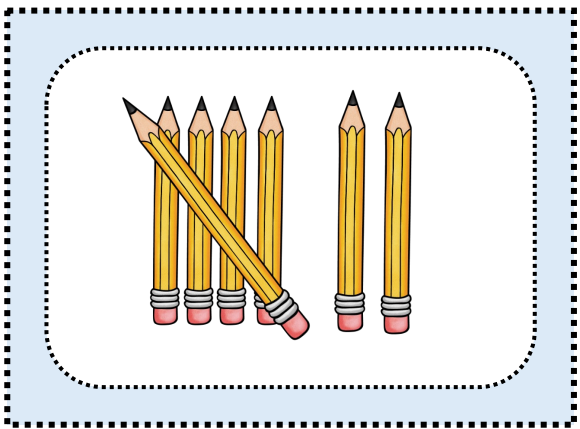
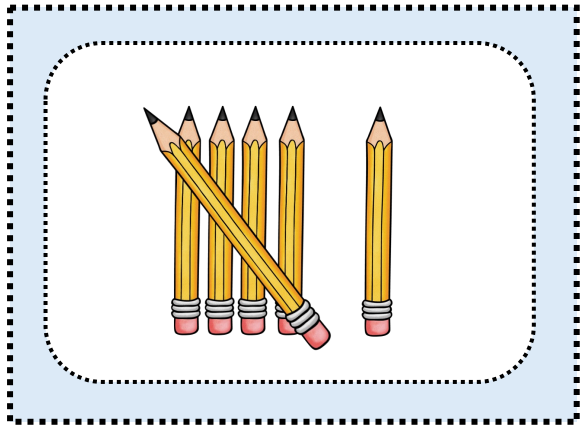
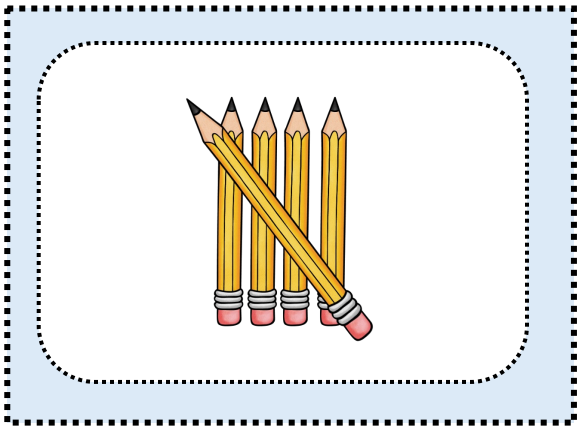
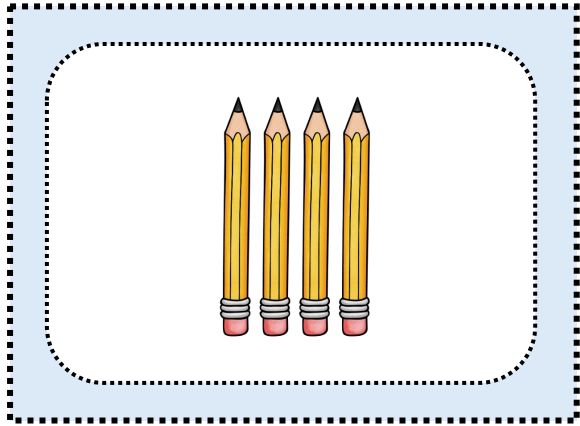
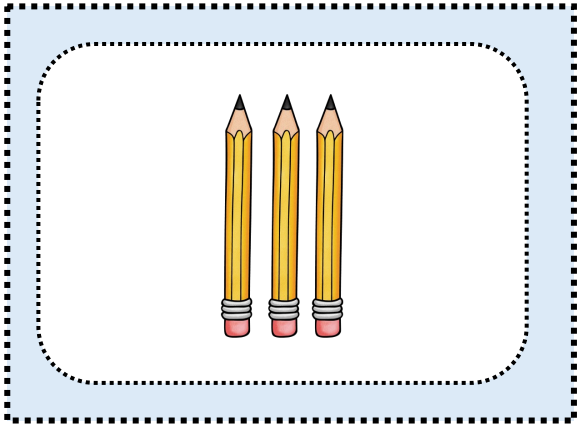
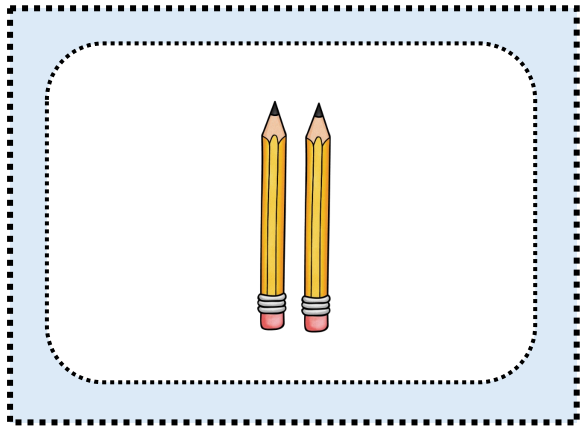
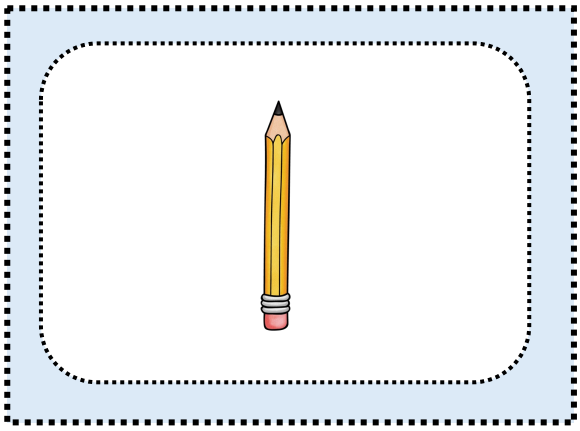
Kate Hadfield Designs:

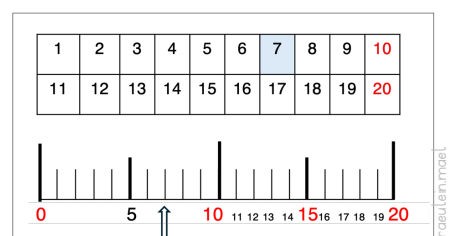
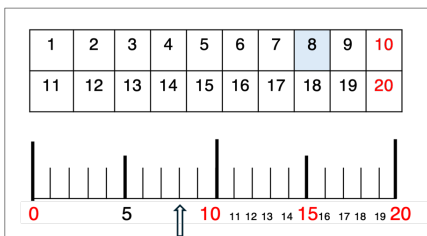
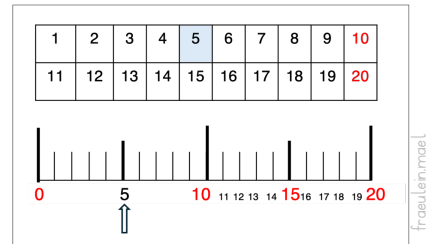
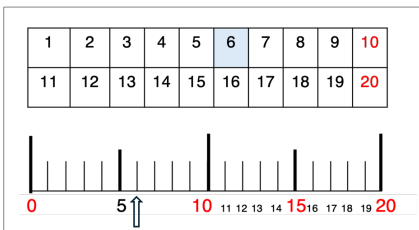
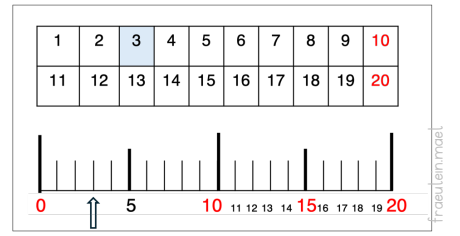
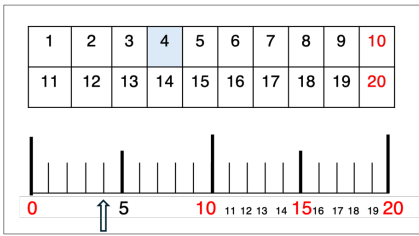
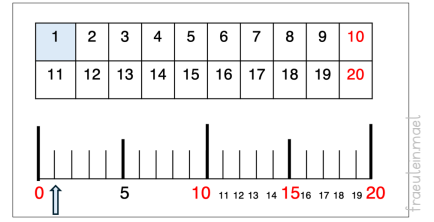
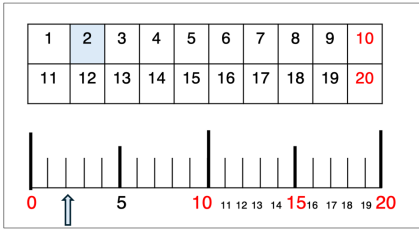
www.katehadfielddesigns.com

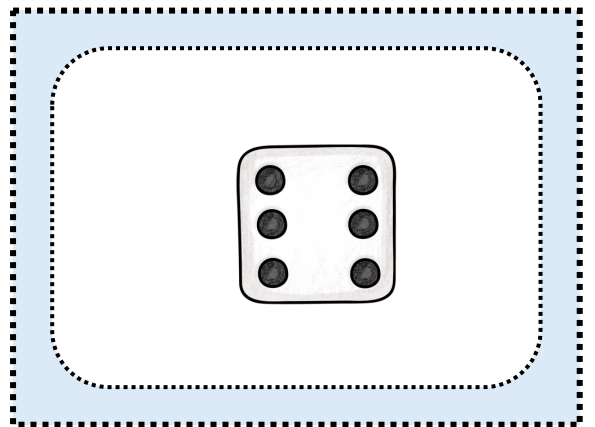
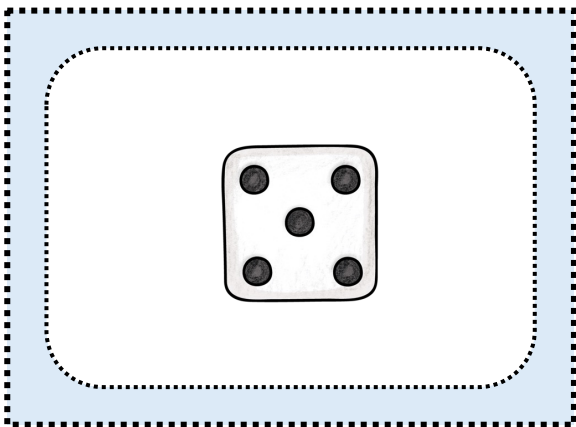
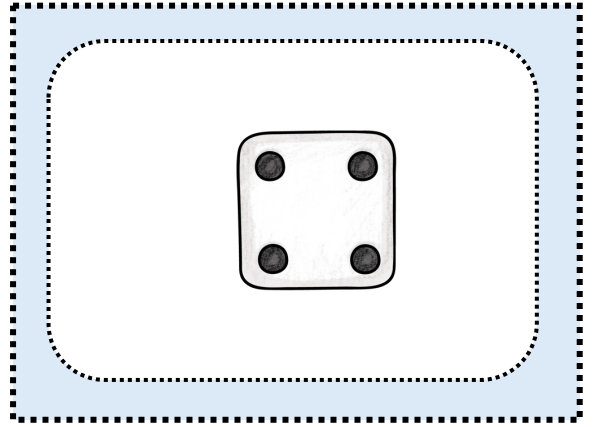
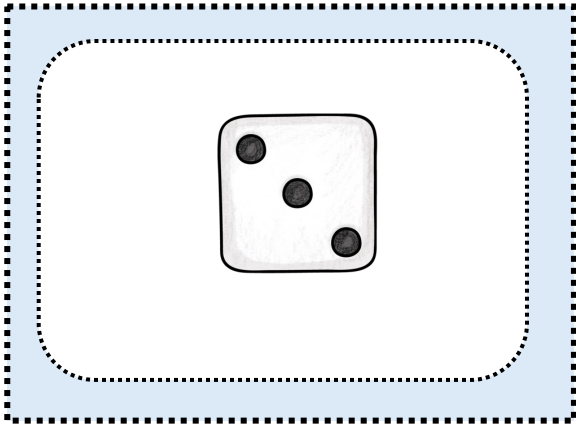
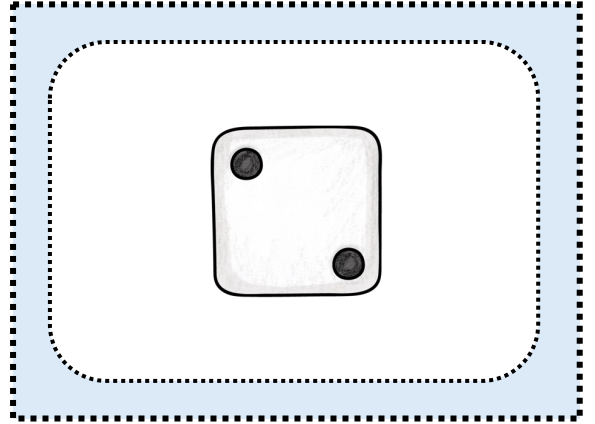
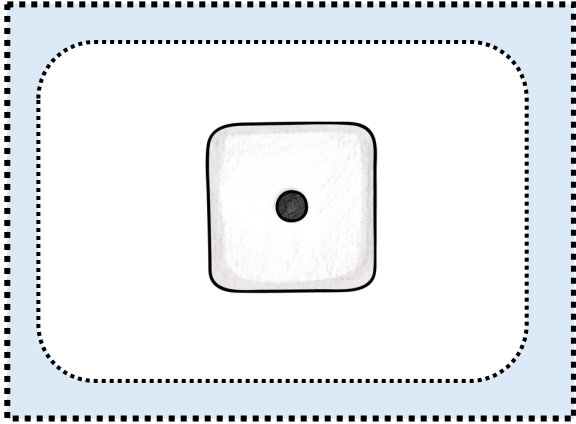
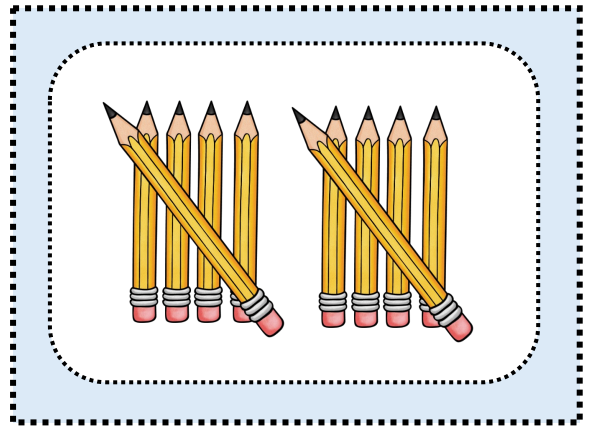
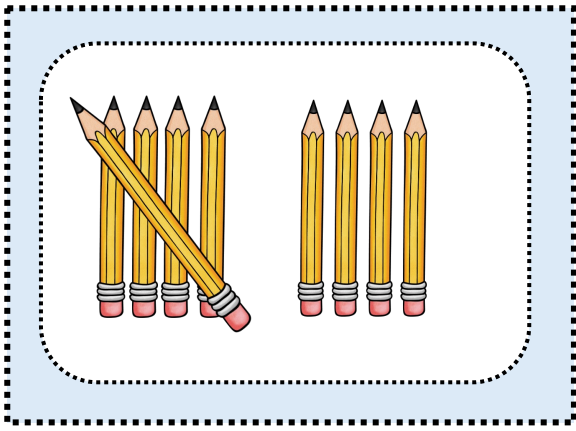
Extended License ID: 24/191962/K

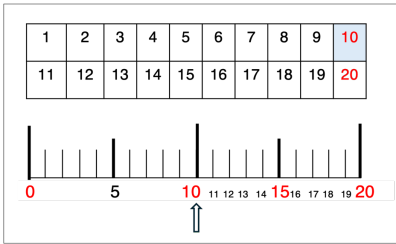


KATE HADFIELD
DESIGNS

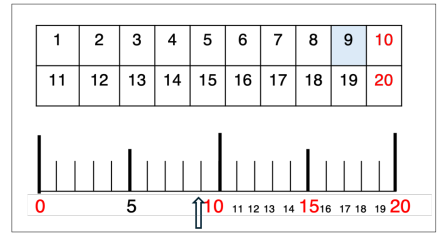




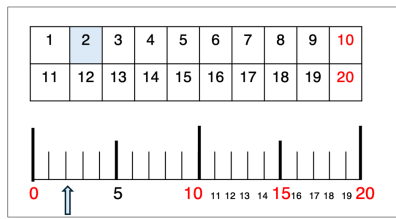




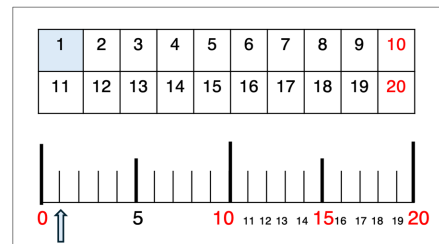
frauelinmael



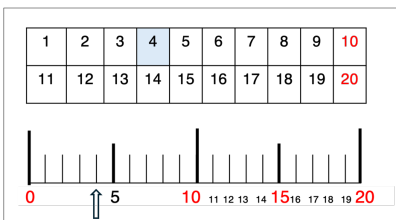
frauelinmael



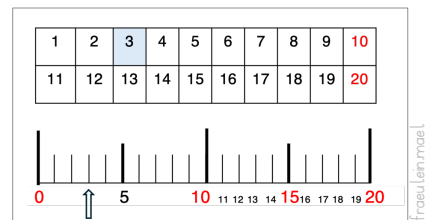
frauelinmael



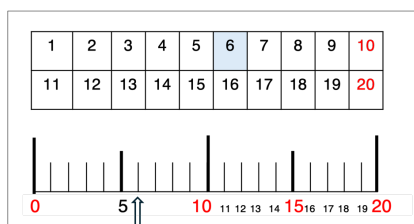
frauelinmael



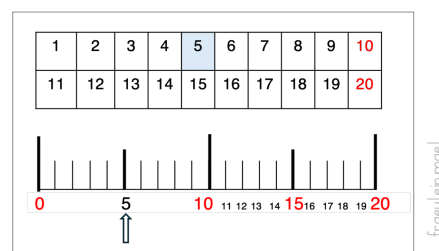
frauelinmael



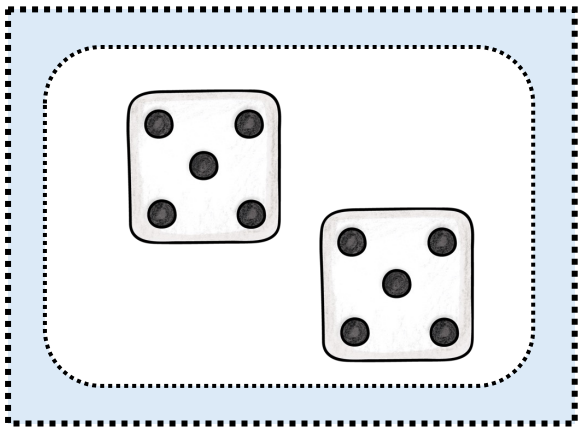
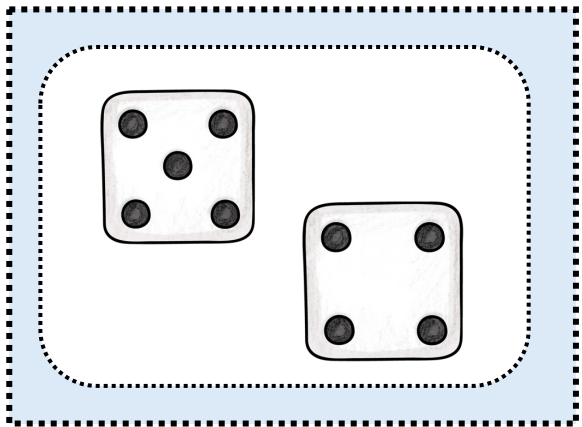
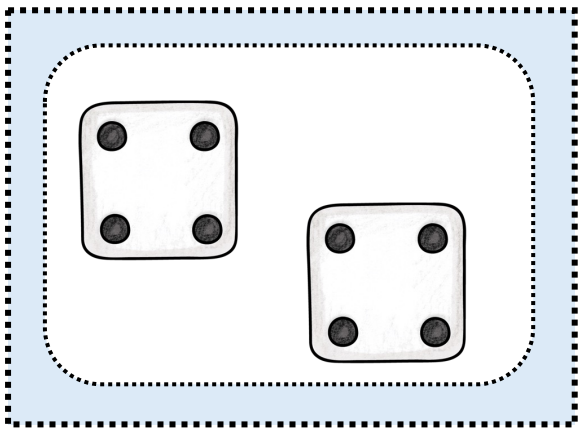
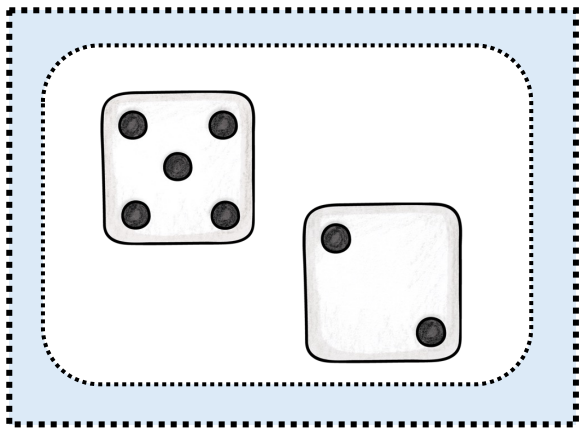
frauelinmael



frauelinmael



frauelinmael

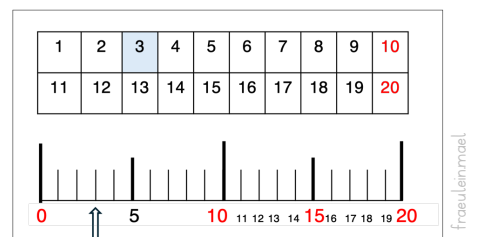
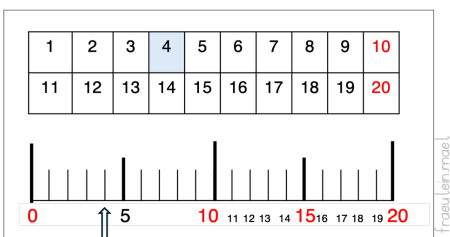
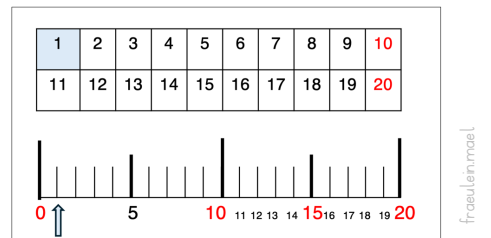
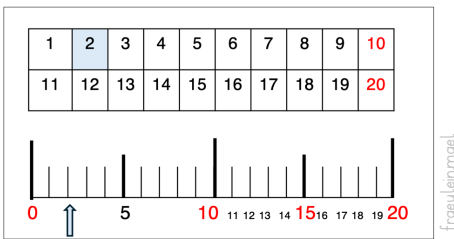
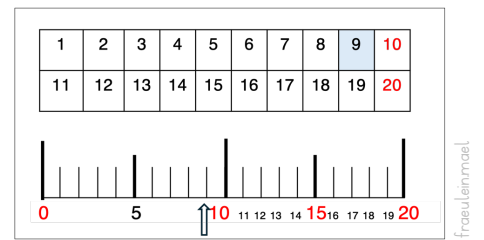
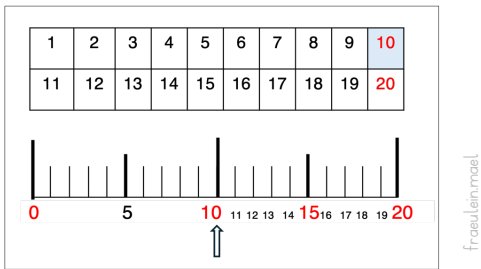
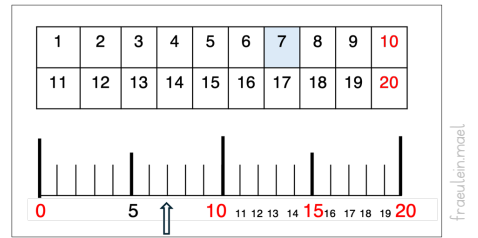
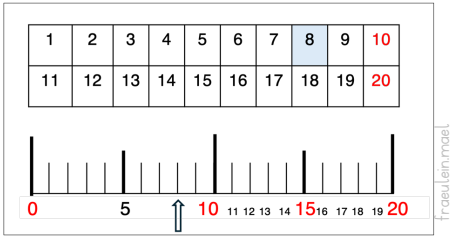


1

2

3

4



5

6

7

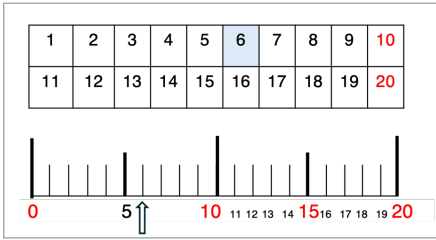
8

9

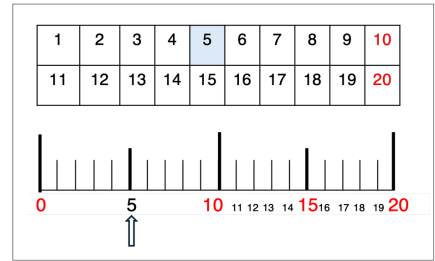
10

eins

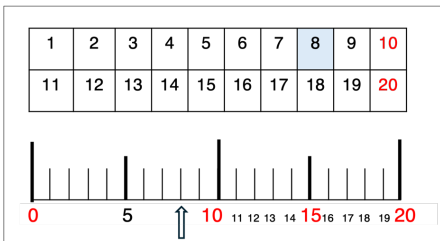
zwei



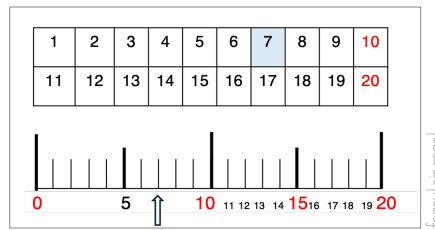
fröulein moel



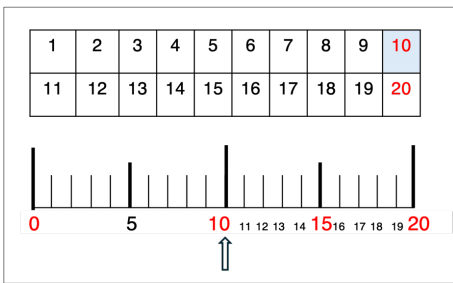
fröulein moel



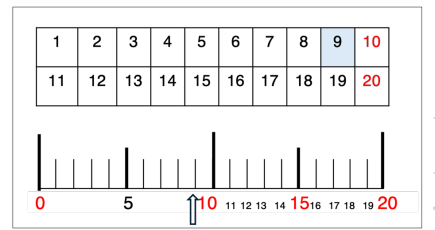
fröulein moel



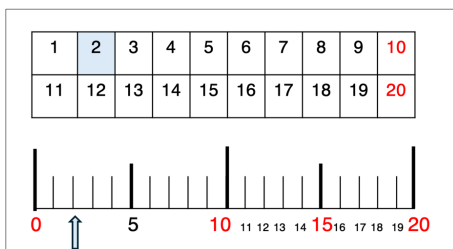
fröulein moel



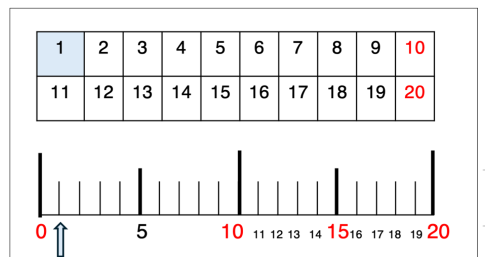
fröulein moel



fröulein moel



fröulein moel



fröulein moel

drei

vier

fünf

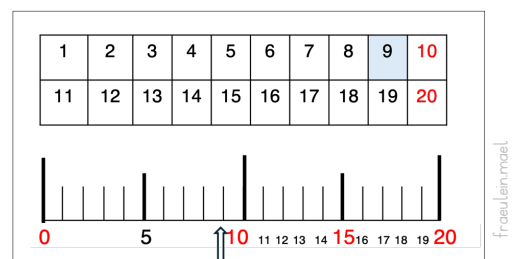
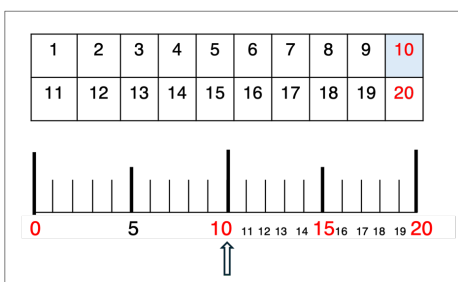
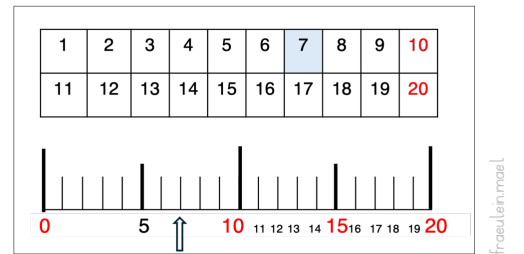
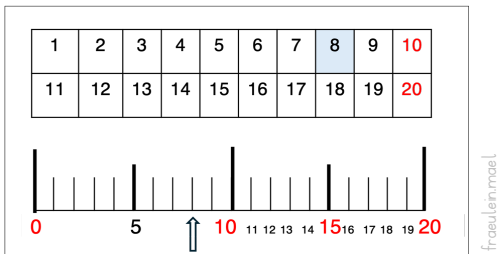
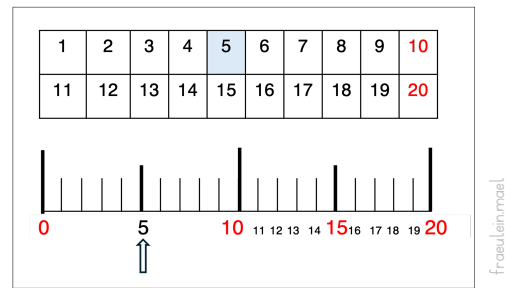
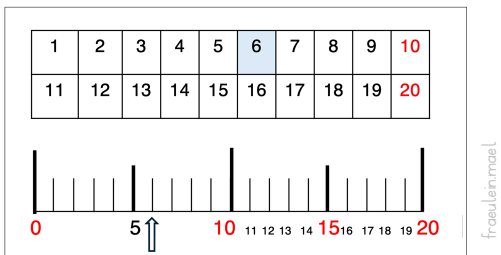
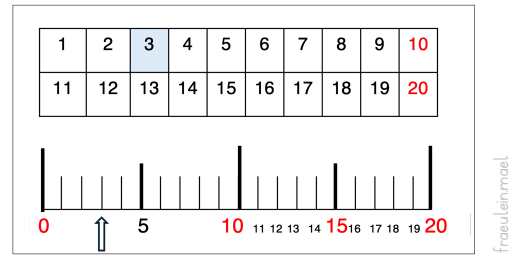
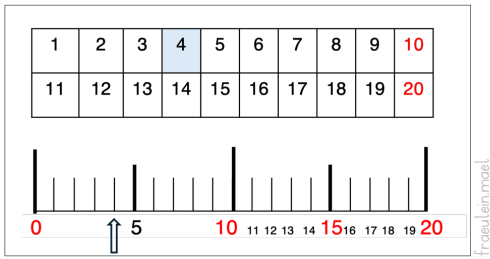
sechs

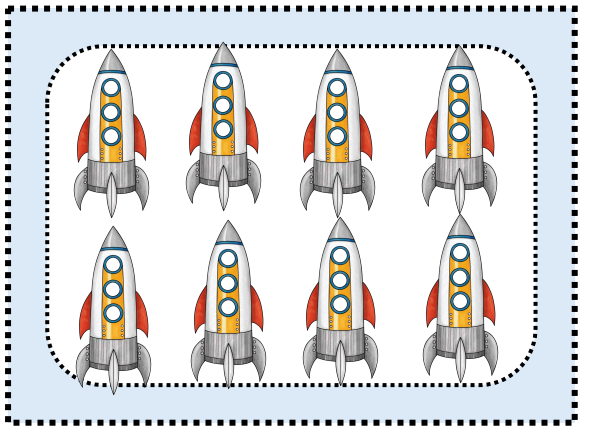
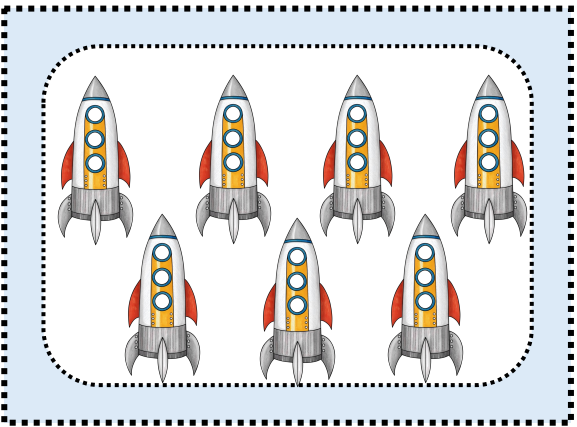
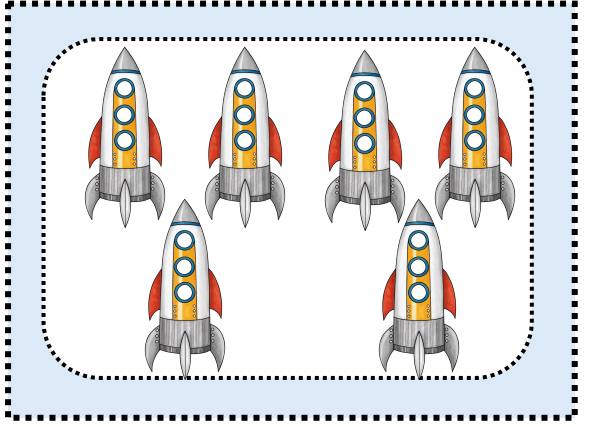
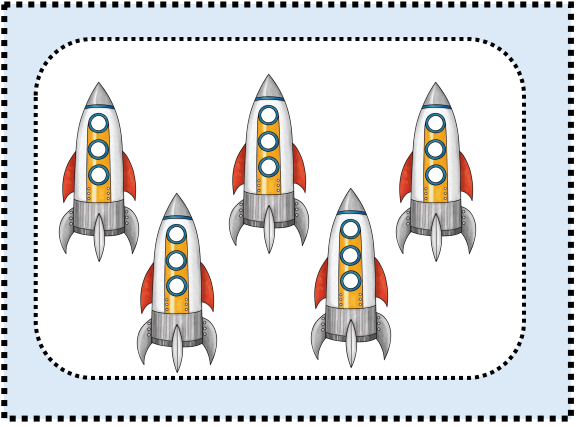
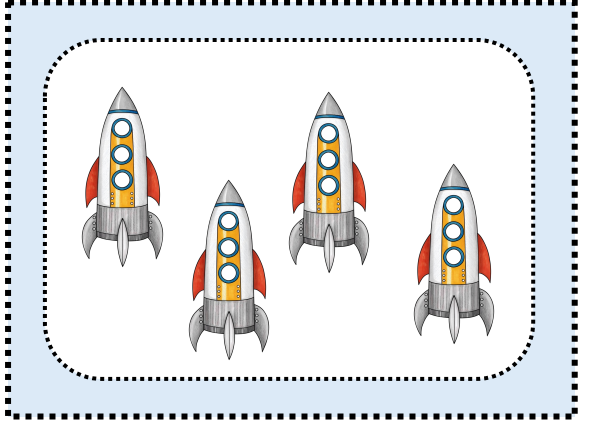
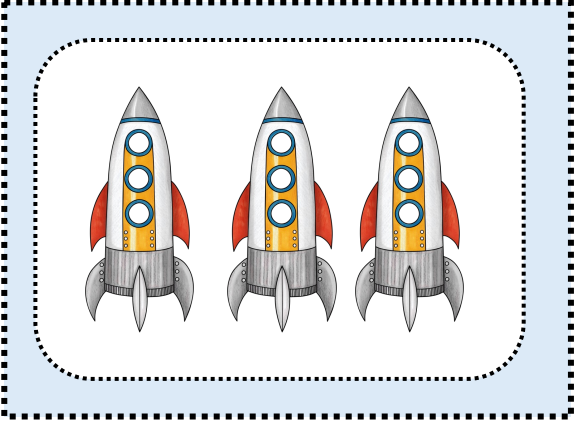
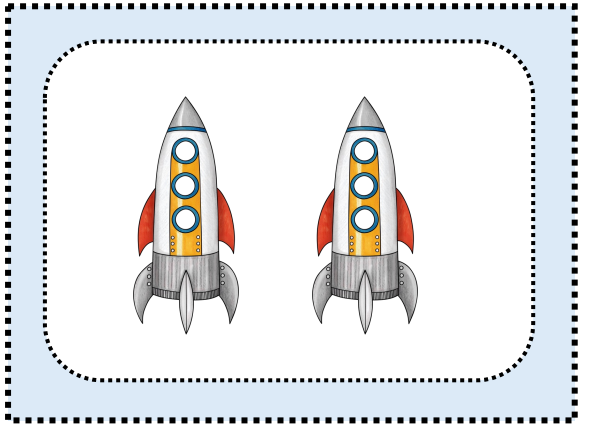
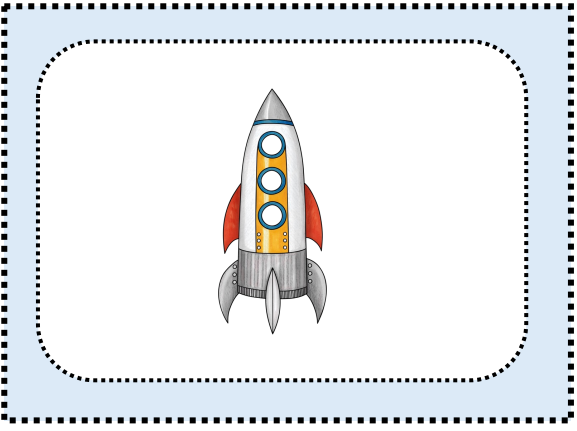
sieben

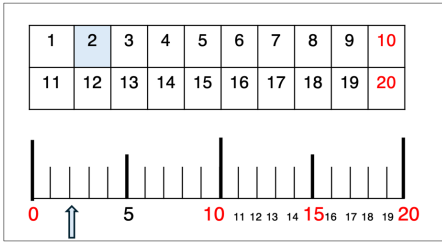
acht

neun

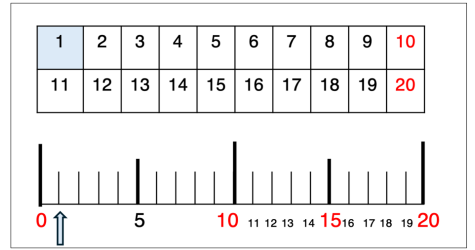
zehn



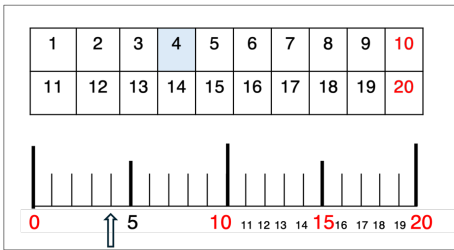




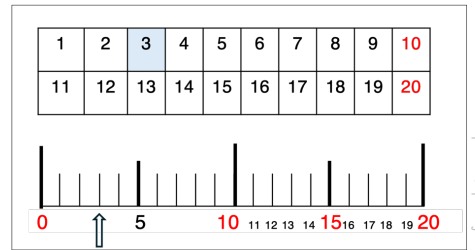
fraeulenmael



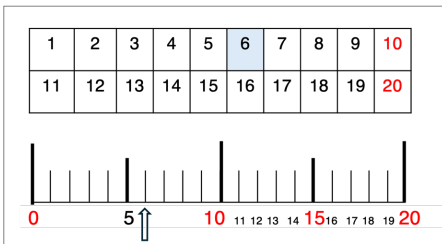
fraeulenmael



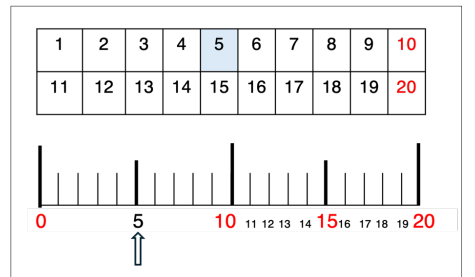
fraeulenmael



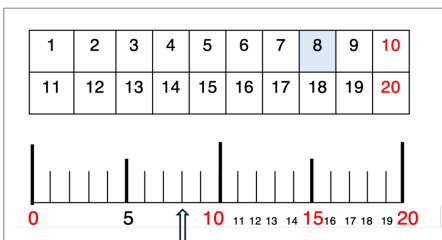
fraeulenmael



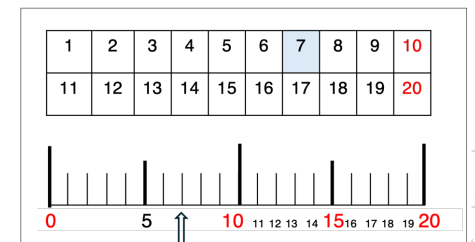
fraeulenmael



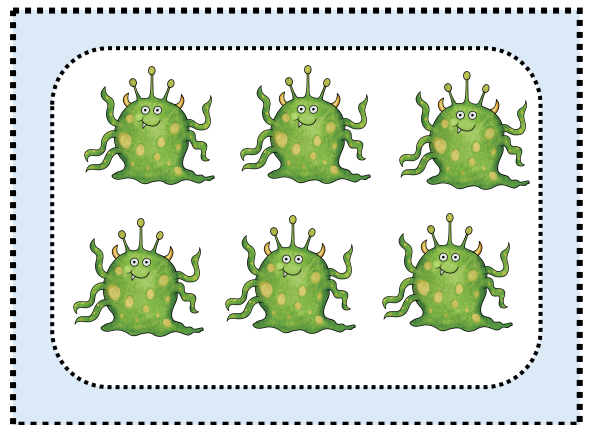
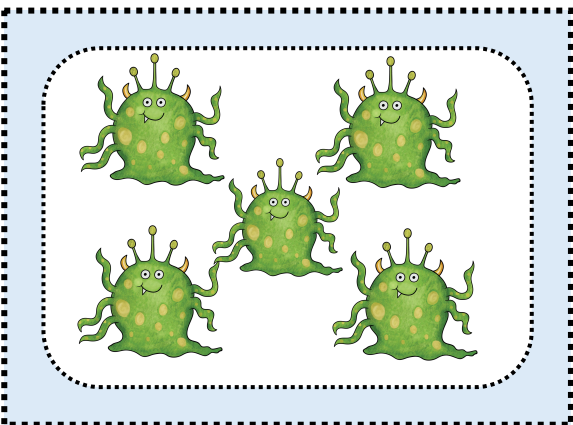
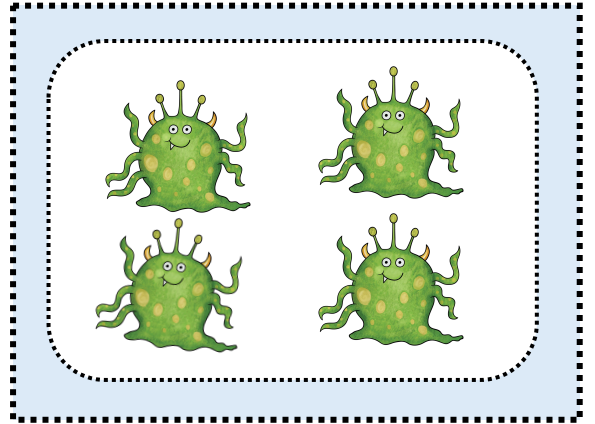
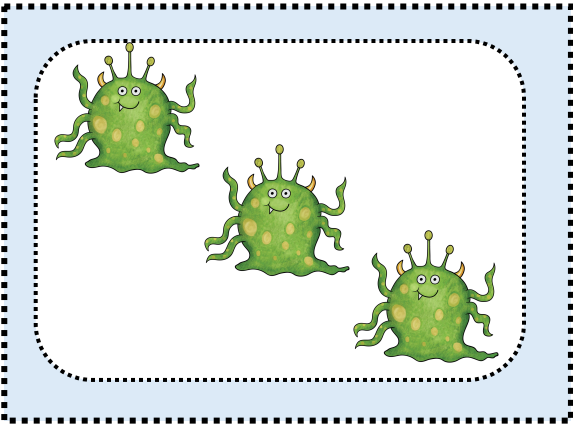
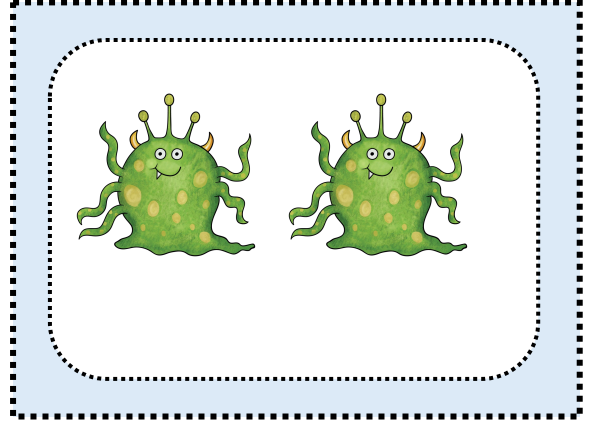
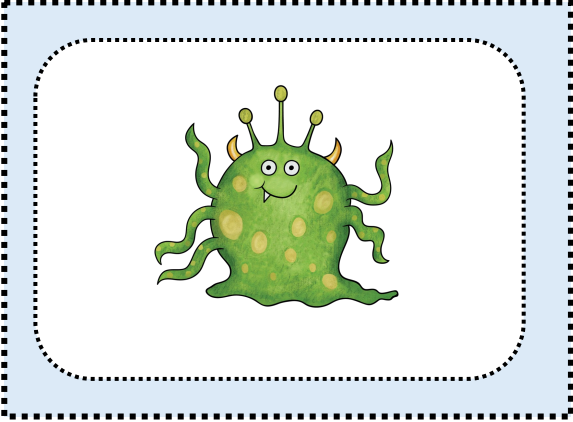
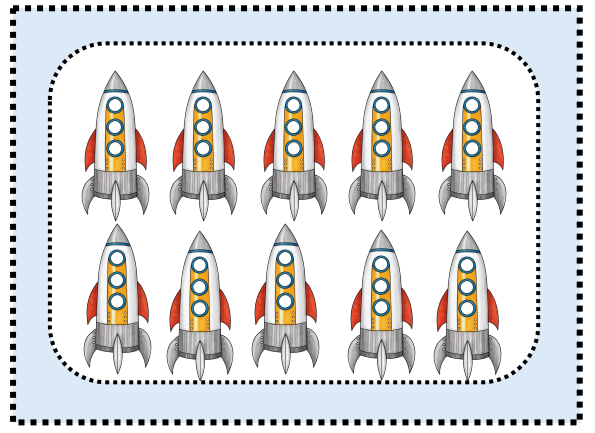
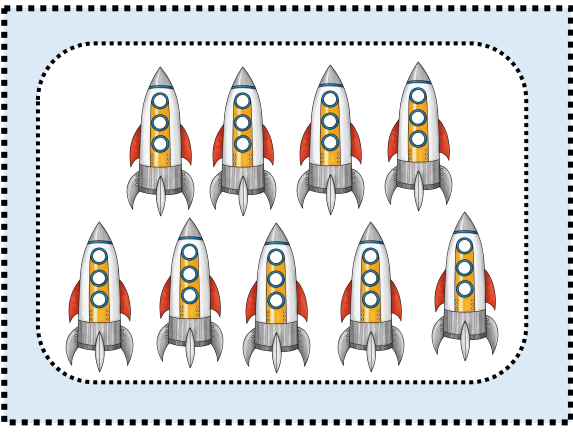
fraeulenmael

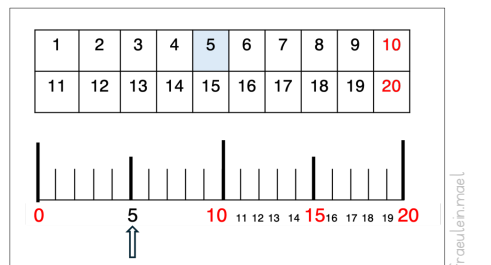
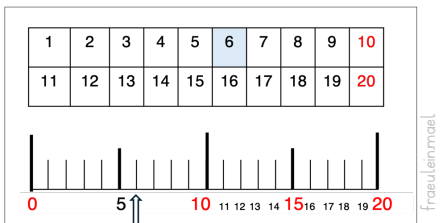
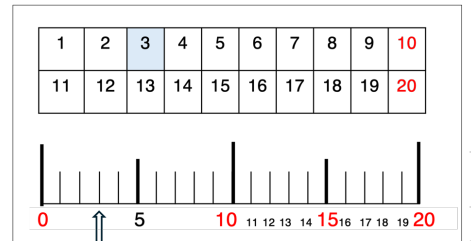
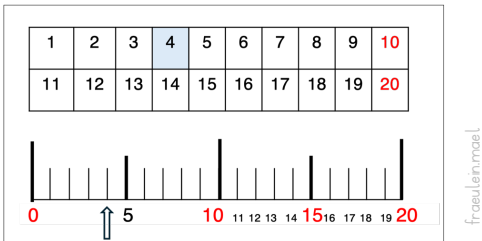
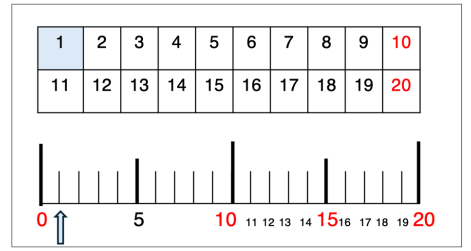
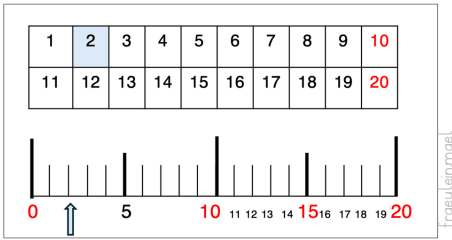
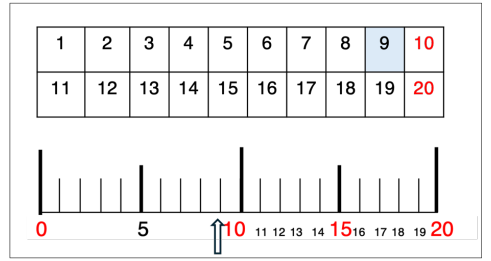
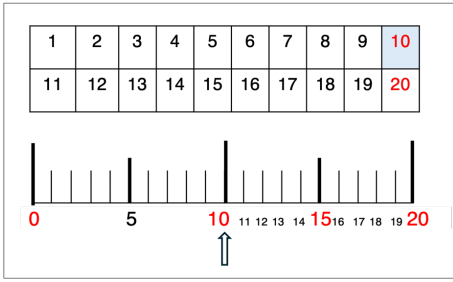


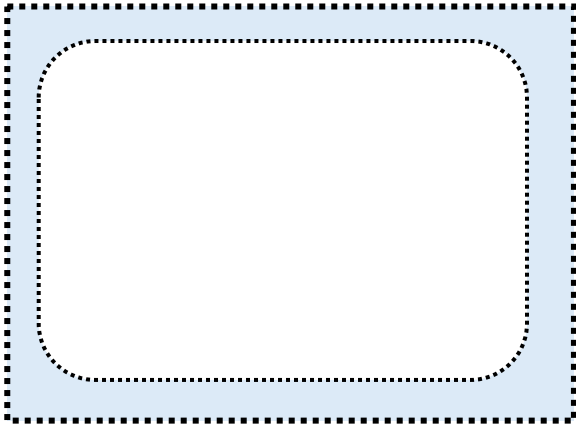
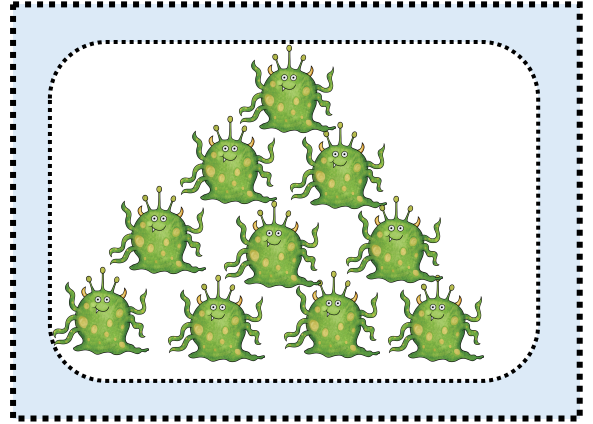
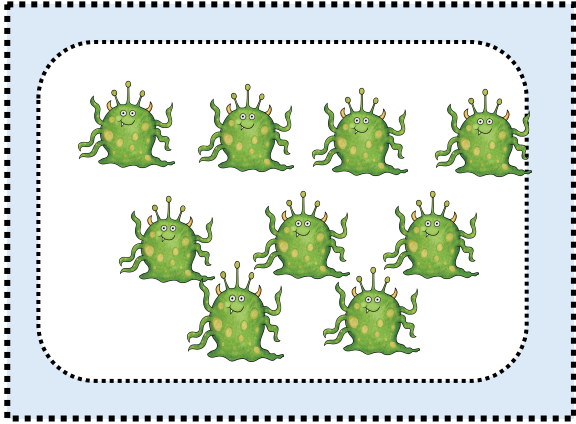
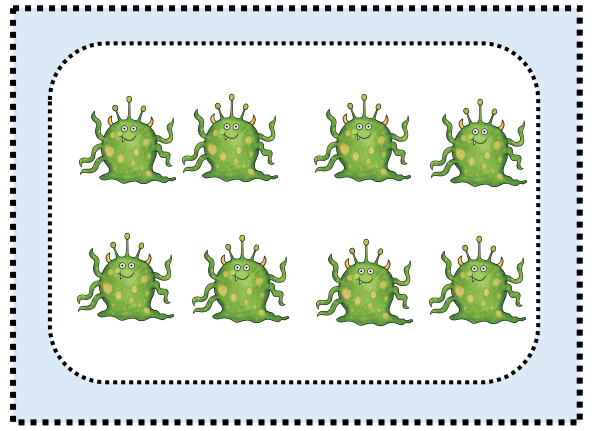
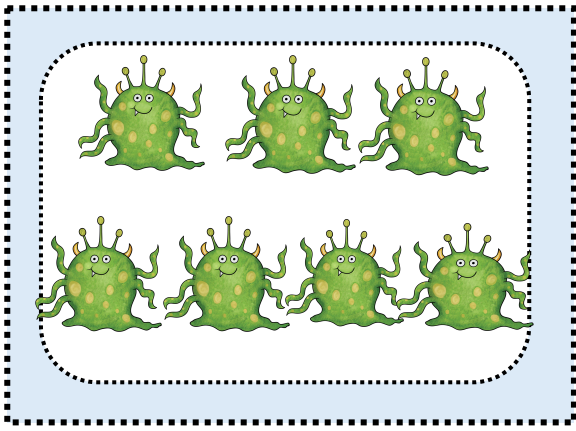
fraeulenmael

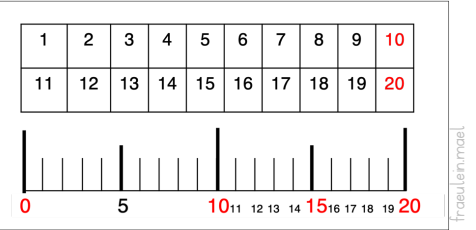
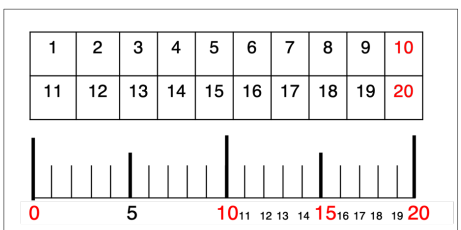
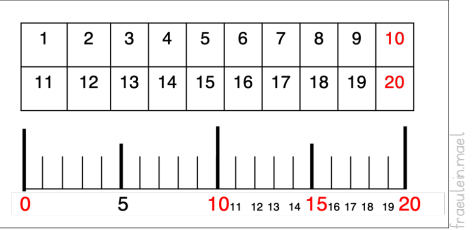
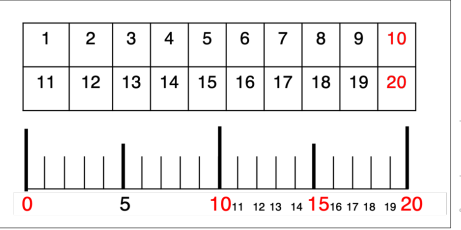
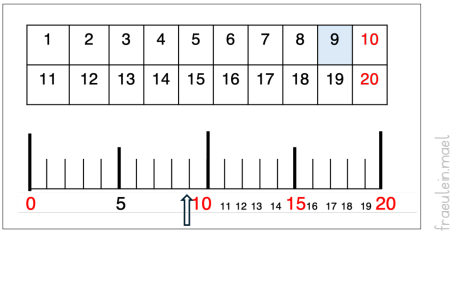
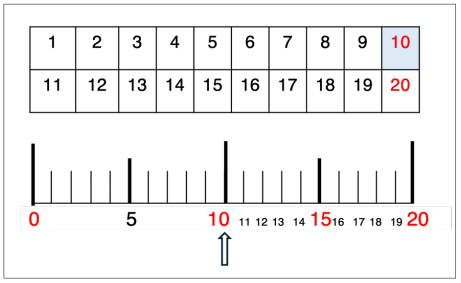
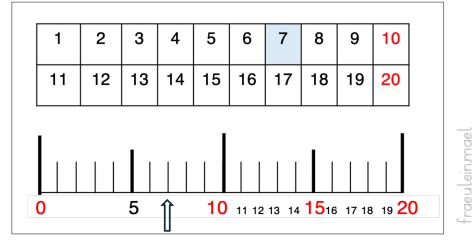
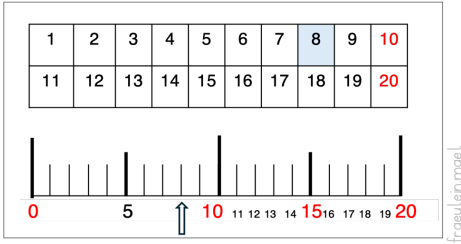


fraeulenmael









11

12

13

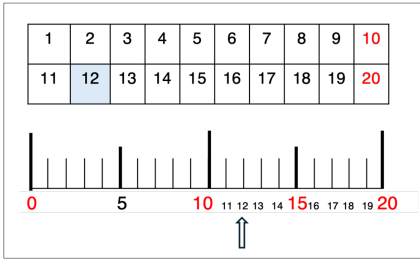
14

15

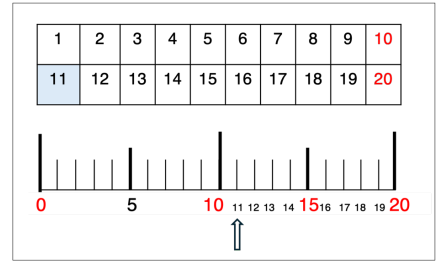
16

17

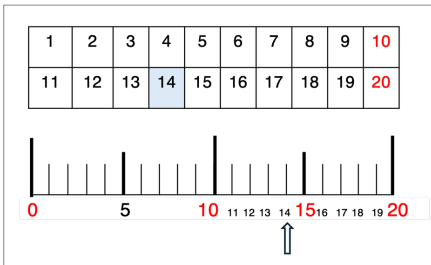
18



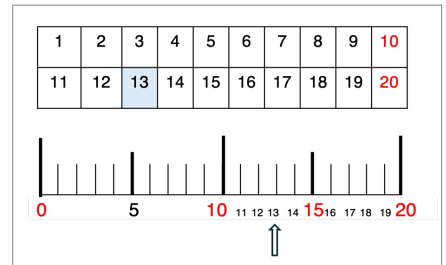
fræuleinmael



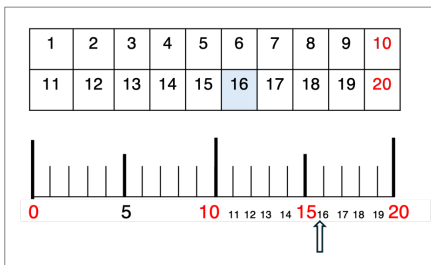
fræuleinmael



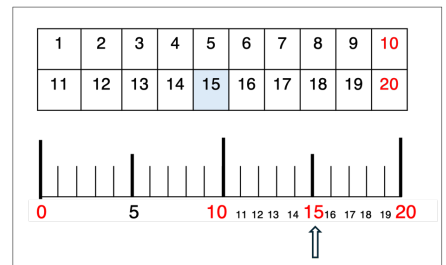
fræuleinmael



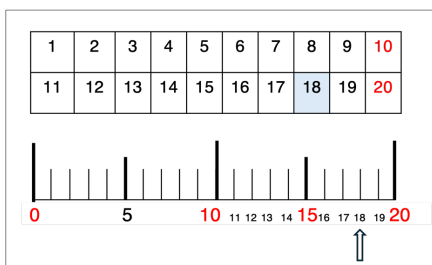
fræuleinmael



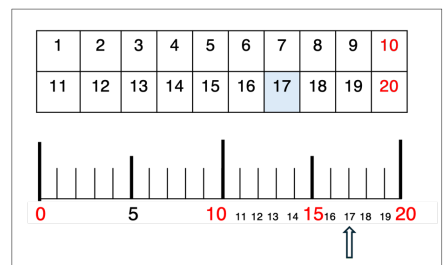
fræuleinmael



fræuleinmael



fræuleinmael



fræuleinmael

19

20

$10 + 1$

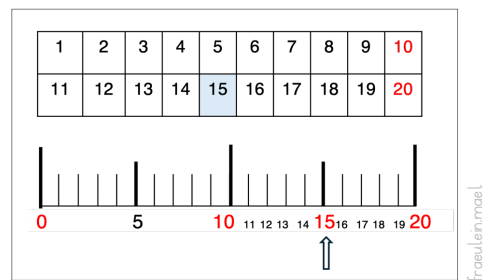
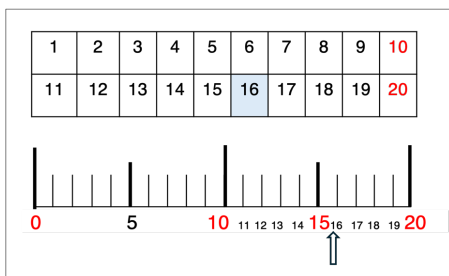
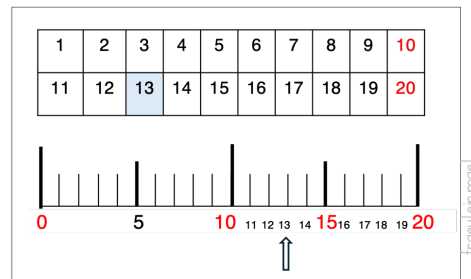
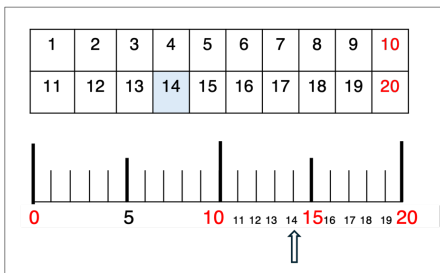
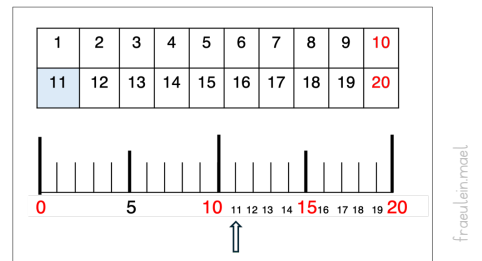
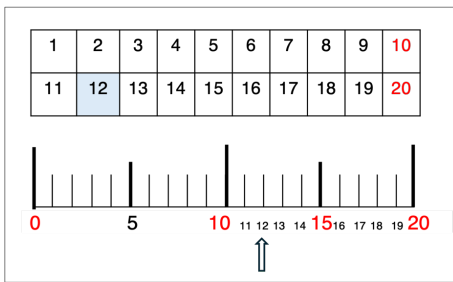
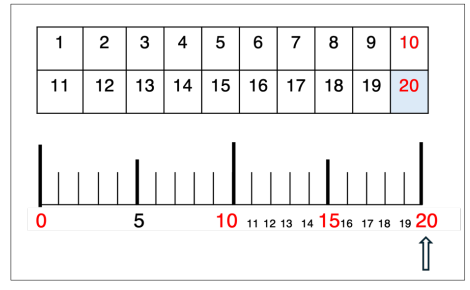
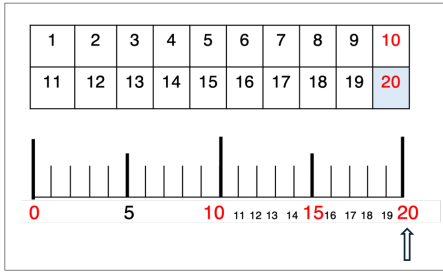
$10 + 2$

$10 + 3$

$10 + 4$

$10 + 5$

$10 + 6$



$10 + 7$

$10 + 8$

$10 + 9$

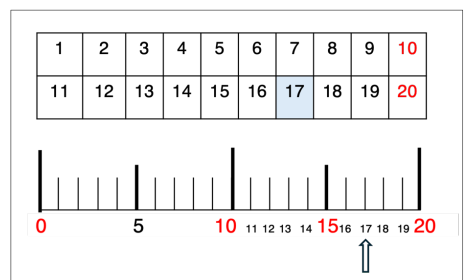
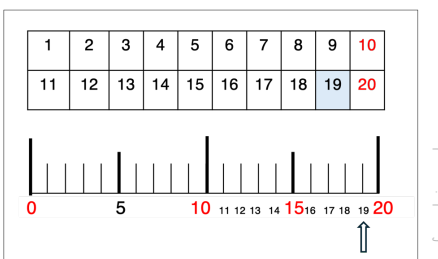
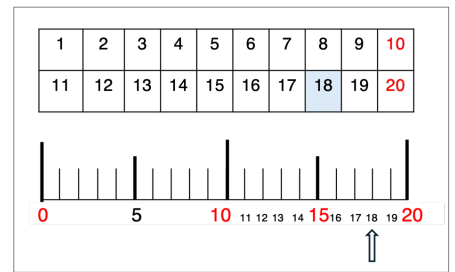
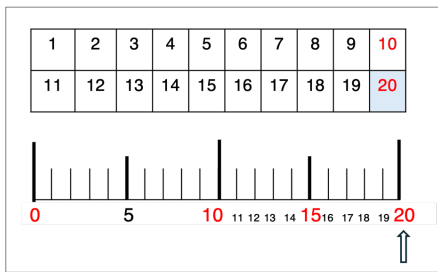
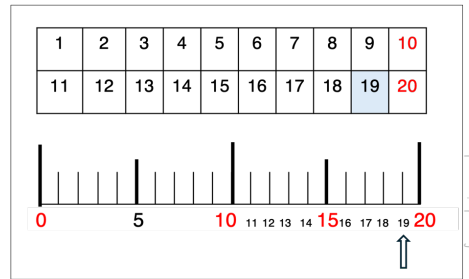
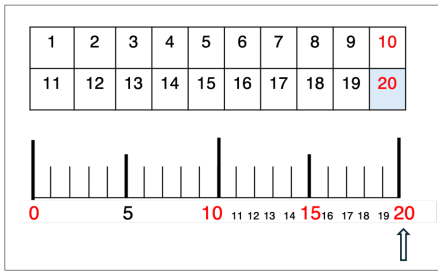
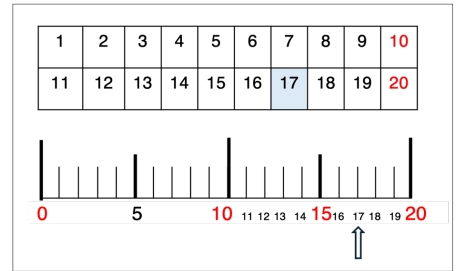
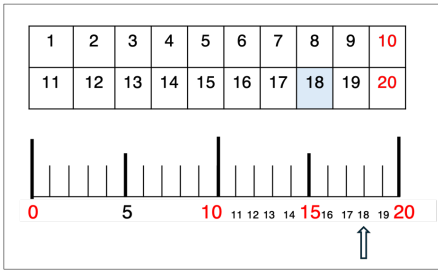
$10 + 10$

$15 + 3$

$16 + 4$

$12 + 5$

$13 + 6$



$11 + 2$

$12 + 4$

$13 + 1$

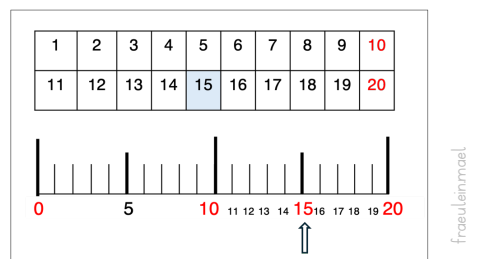
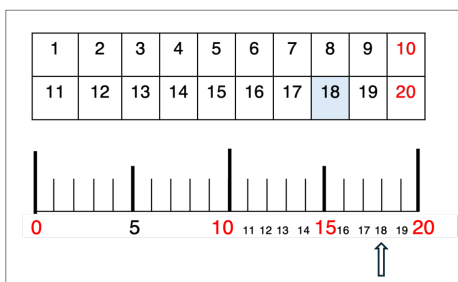
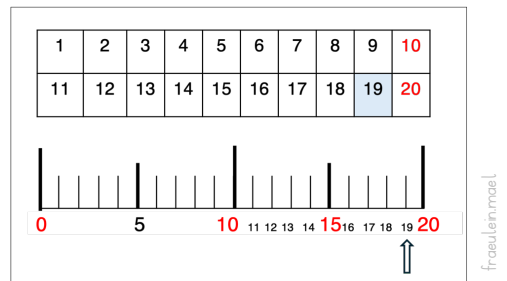
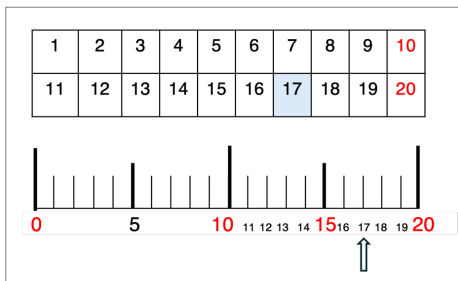
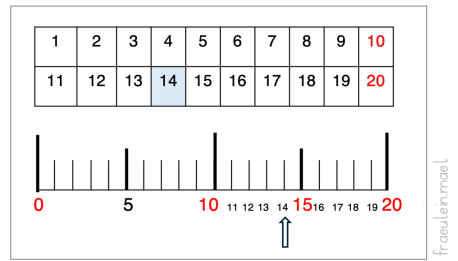
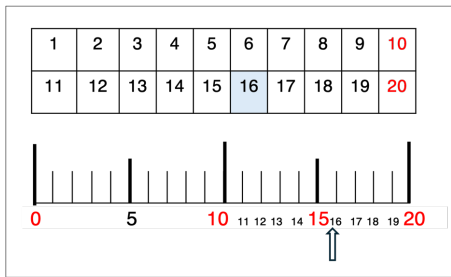
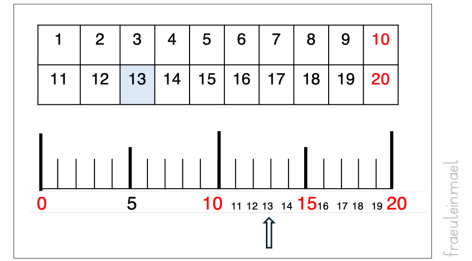
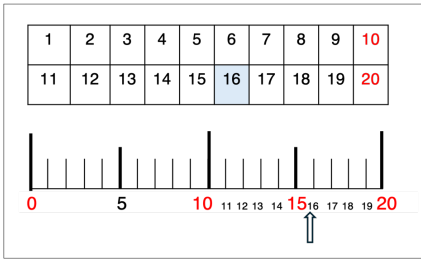
$11 + 5$

$12 + 7$

$15 + 2$

$13 + 2$

$14 + 4$



$8 + 3$

$7 + 8$

$5 + 9$

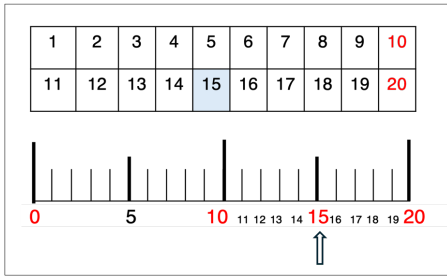
$6 + 10$

$4 + 3$

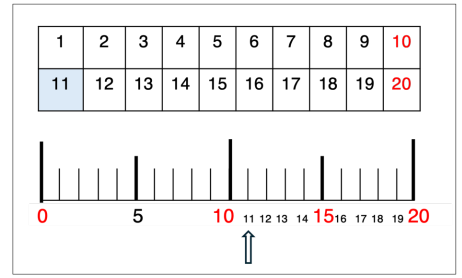
$6 + 4$

$7 + 5$

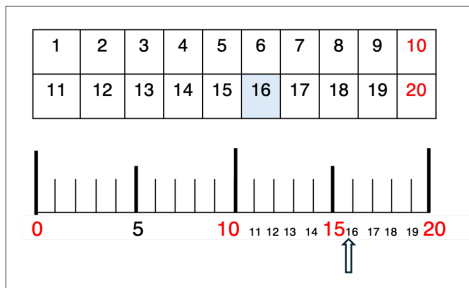
$8 + 6$



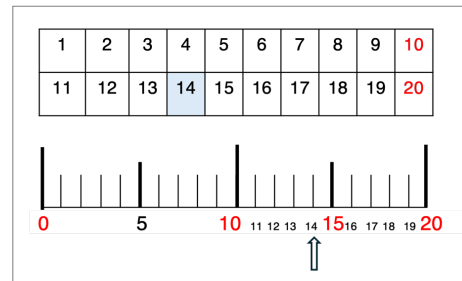
fraeulenmael



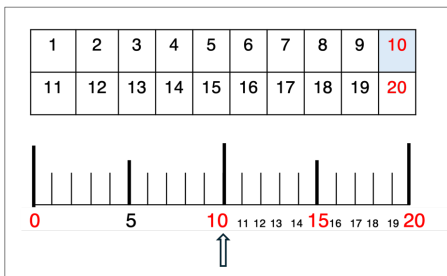
fraeulenmael



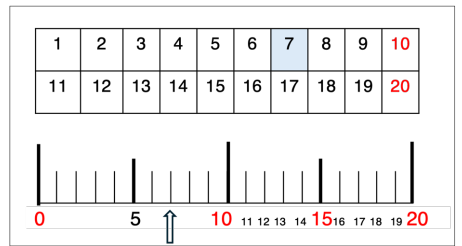
fraeulenmael



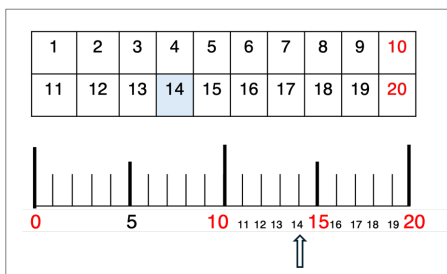
fraeulenmael



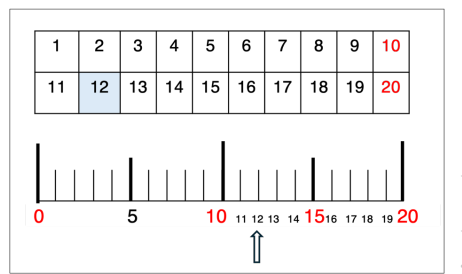
fraeulenmael



fraeulenmael



fraeulenmael



fraeulenmael

$9 + 3$

$8 + 4$

$9 + 2$

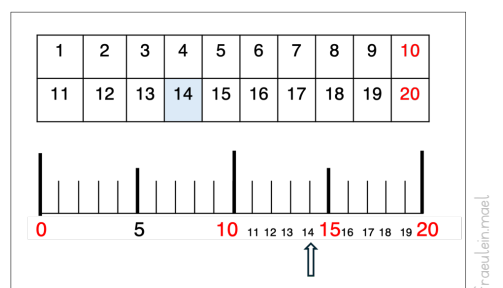
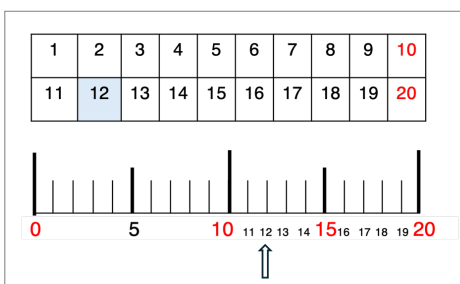
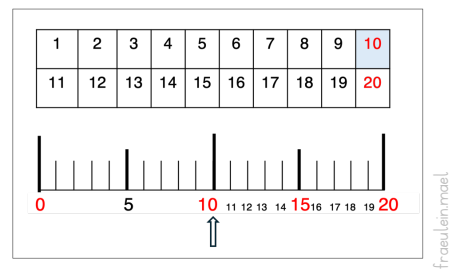
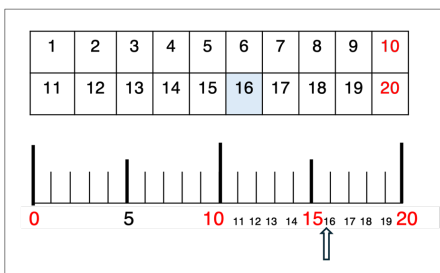
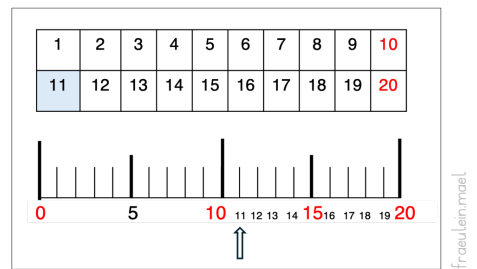
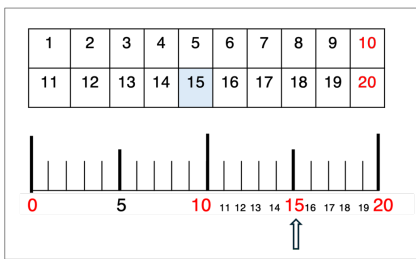
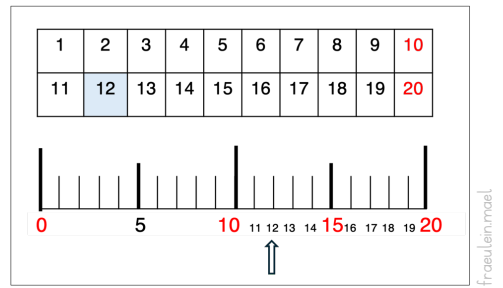
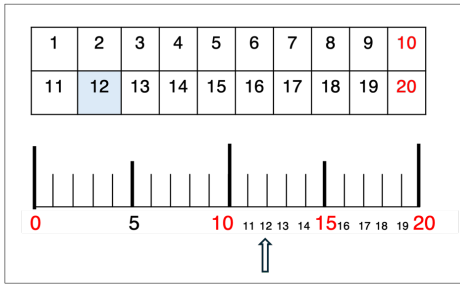
$12 + 3$

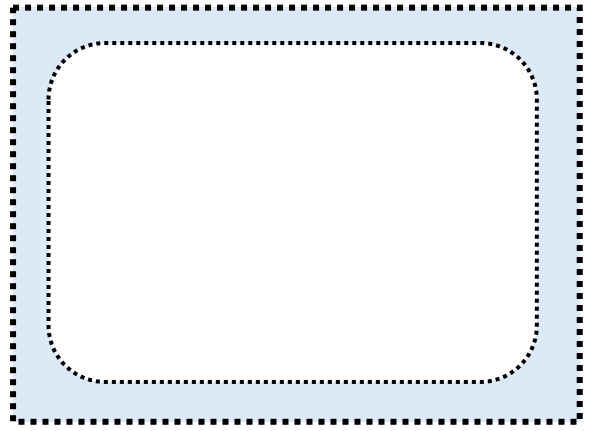
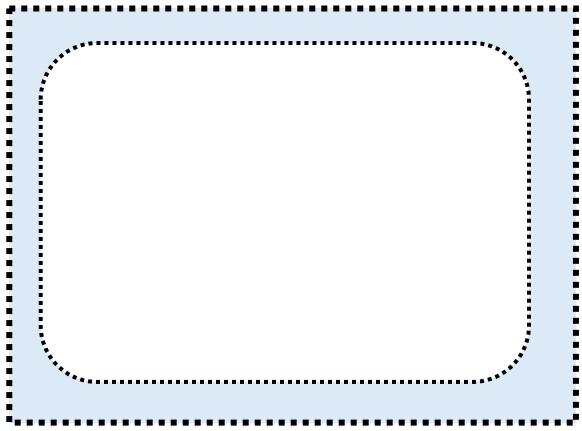
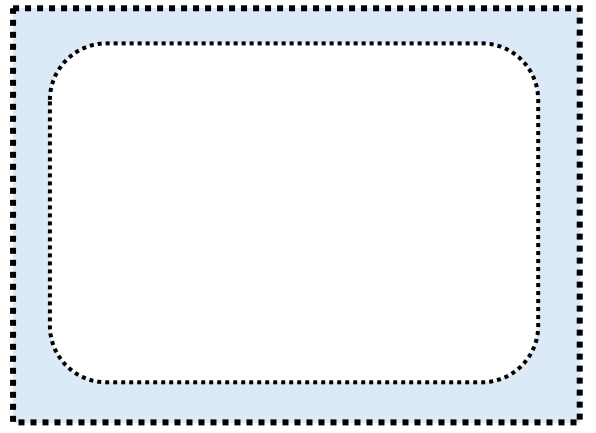
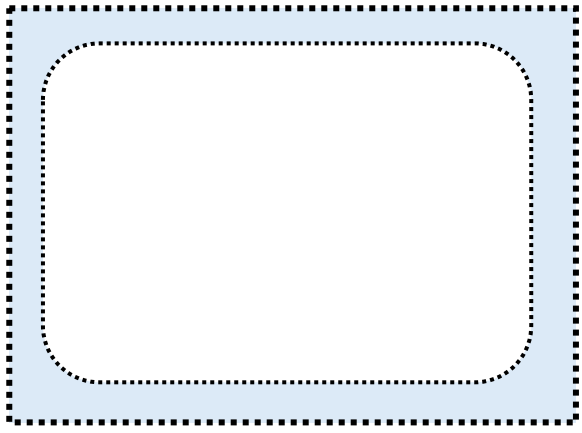
$7 + 3$

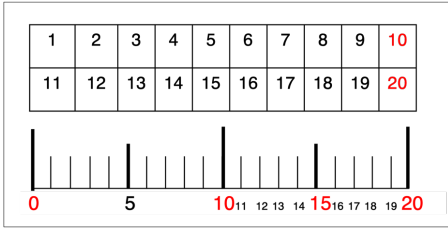
$8 + 8$

$7 + 7$

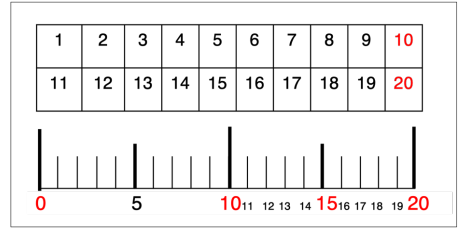
$6 + 6$



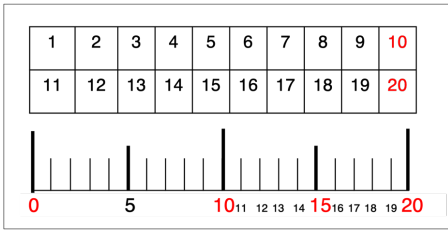




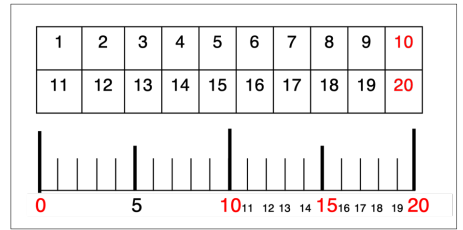
fræuleinmael



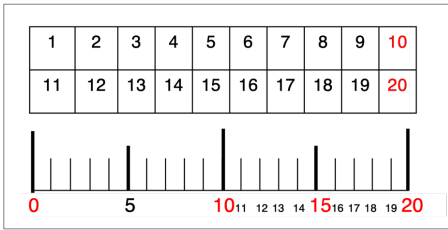
fræuleinmael



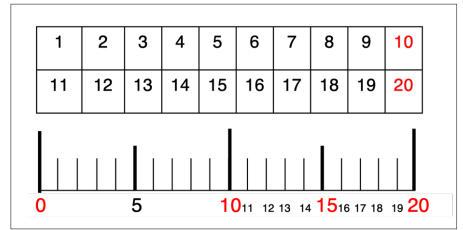
fræuleinmael



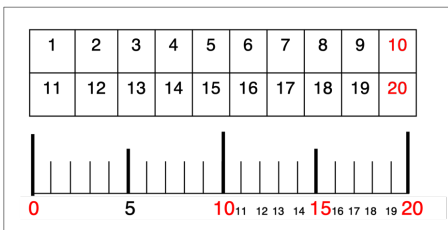
fræuleinmael



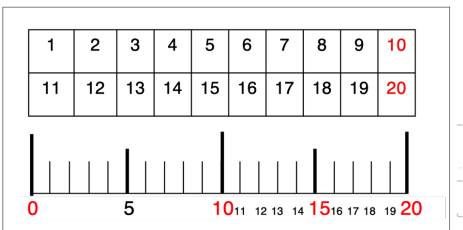
fræuleinmael



fræuleinmael

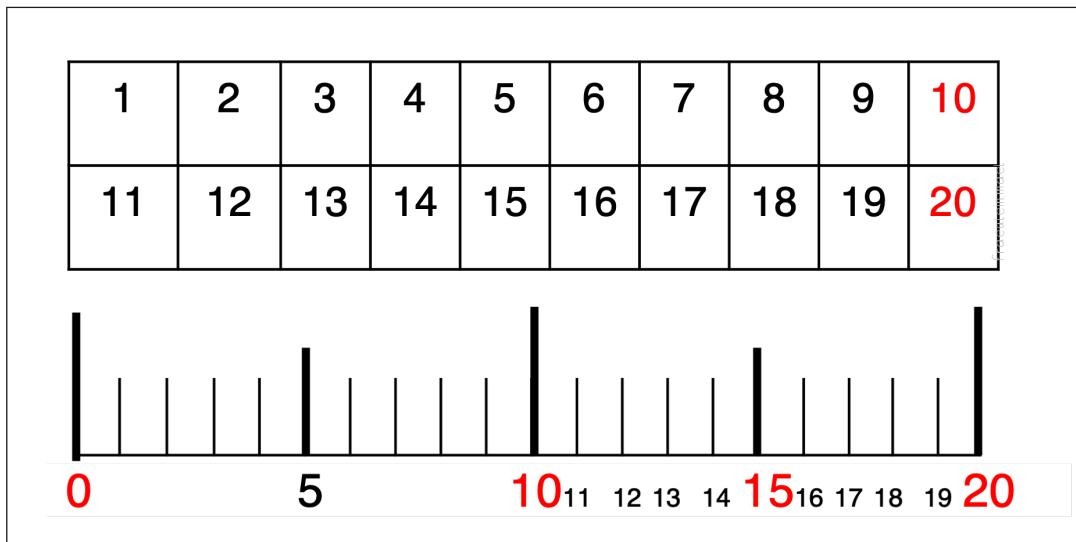
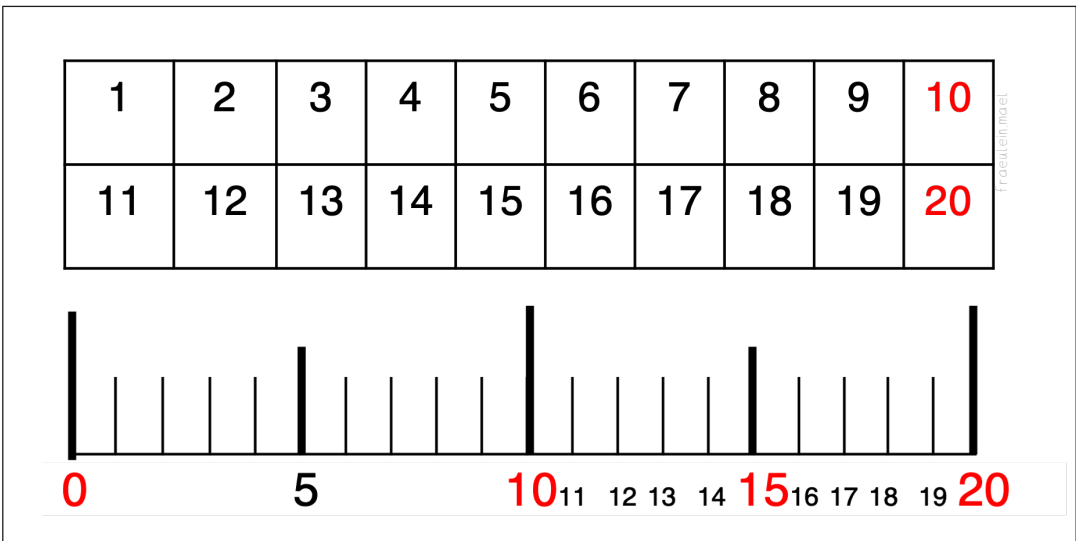
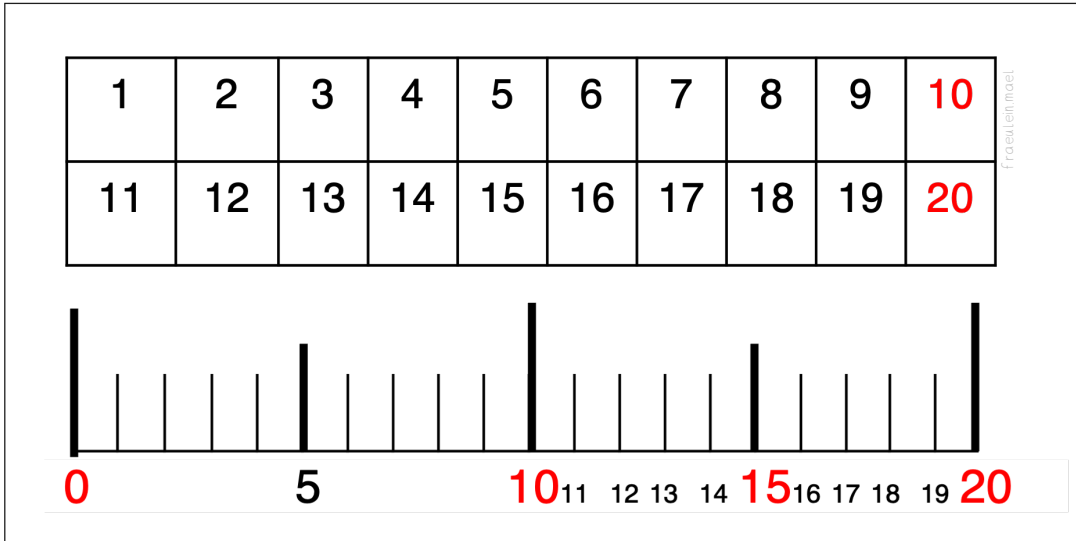


fræuleinmael

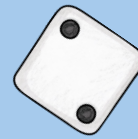
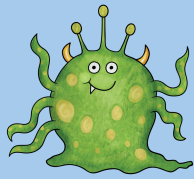


fræuleinmael

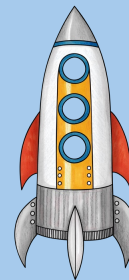
Zahlenstrahl für die Box



Deckblatt und Arbeitsauftrag für die Box

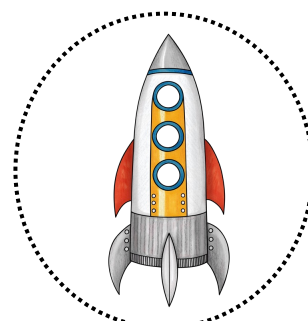
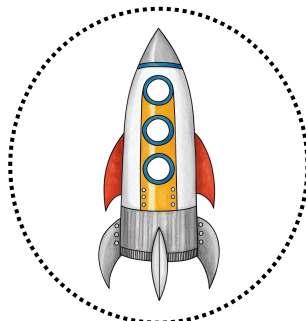
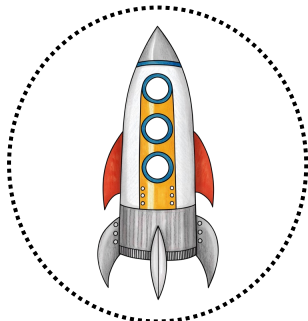


Orientierung am Zahlenstrahl



So arbeitest du mit dem Zahlenstrahl

1. Nimm den Zahlenstrahl, den Kartenstapel und das Raketenstäbchen aus der Schachtel und lege alles vor dich hin
2. Schau dir das oberste Kärtchen auf dem Stapel an.
3. Lege das Raketenstäbchen an die richtige Stelle am Zahlenstrahl an.
4. Kontrolliere auf der Rückseite des Kärtchens, ob alles stimmt
5. Schau dir die nächste Karte an und arbeite damit wie zuvor



Die Raketen können ausgeschnitten und beispielsweise jeweils an einen Eisstiel angebracht werden, so dass sich ein Zeigestab ergibt, der an den Zahlenstrahl angelegt werden kann.