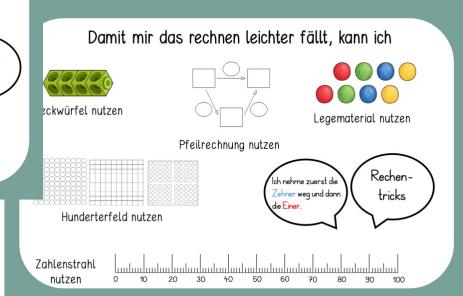
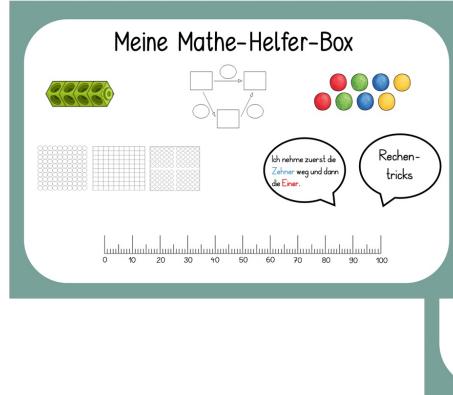
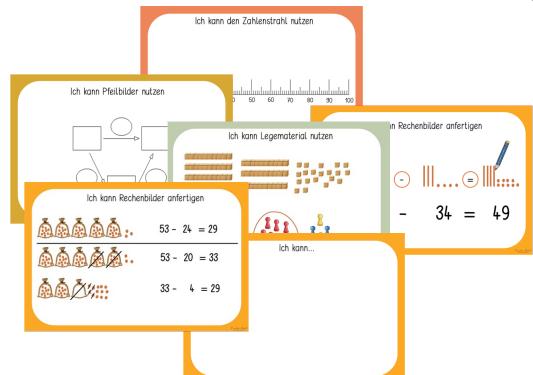
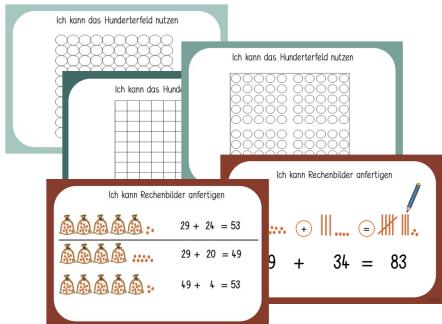


Mathe-Helfer-Box

Kleine Rechen-Helferchen für den Unterricht

2. Klasse

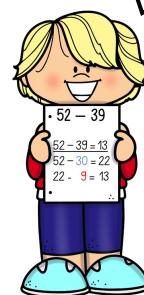
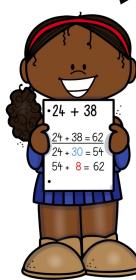
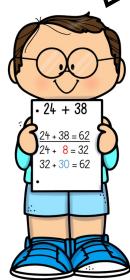
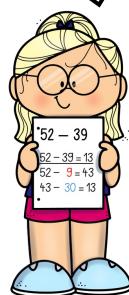


Ich nehme zuerst die **Einer** weg und dann die **Zehner**.

Ich rechne zuerst die **Einer** dazu und dann die **Zehner**.

Ich rechne zuerst die **Zehner** dazu, dann die **Einer**.

Ich nehme zuerst die **Zehner** weg und dann die **Einer**.



Handreichung

Kinder müssen Mathematik erst mit den Händen begreifen, bevor sie es im Kopf begreifen können.

Basierend auf dem EIS Prinzip nach J.Bruner habe ich somit sowohl eine Mathe-Helfer-Box für die 1. Klasse, als auch für die 2. Klasse zusammengestellt, die den Kindern die Möglichkeit zur Hand gibt, Mathematik vor allem auf den ersten zwei Ebenen zu erfassen.

Auf der enaktiven Ebene (konkret handelnd) mit beigefügten Lege- und Rechenmaterial und auf der ikonischen Ebene (bildliche Darstellung) mit beigelegten Kärtchen zu verschiedenen Rechenstrategien.

Erst wenn die Kinder diese beiden Ebenen erfasst haben, können sie die letzte Ebene, die symbolische Repräsentation (Zeichen und Sprache) verstehen. Dies ist die abstrakteste Form, denn hier steht die Rechenaufgabe lediglich als Text bzw. in mathematischer Form ($3+4+2$) auf dem Blatt. Hier muss beim Lernenden bereits eine Vorstellung vom Zahlbegriff sowie von der Addition vorhanden sein.

Viele Schüler und Schülerinnen haben keine Probleme, auf die symbolische Ebene zu gelangen und müssen nicht lange mit handelnden und zeichnerischen Darstellungsformen arbeiten, um Rechenaufgaben zu verstehen.

Einige Kinder aber brauchen einfach etwas länger auf den ersten beiden Ebenen, und das sollte man ihnen auch zugestehen. Sie sollten sich nicht minderwertiger fühlen oder schämen müssen, noch mit Legematerial, Zahlenstrahl oder Hunderterfeld arbeiten zu müssen, während andere es nicht mehr benötigen.

Daher habe ich mir diese Mathe-Helfer-Box ausgedacht, denn so kann man einem Kind, dass noch viel auf der enaktiv-symbolischen Ebene arbeiten sollte, eine Hilfestellung zur Hand geben, kompakt und ansprechend verpackt, ganz nach meinem Motto: „Unterricht in a Box“.

Das Material ist so konzipiert, dass es in die gängigen Fotoboxen passt. Einen Link zu den Boxen und den Legematerialien findest du auf meiner Website unter [„Lieblingsdinge“](#).

Folgendes befindet sich im Material:

- Handreichung, Beschreibung,
- Deckblatt in 2 Varianten
- Deckblatt für die Innenseite
- Karte „Hunderterfeld“ in 3 Varianten
- Karte „Zahlenstrahl“
- Karte „Legematerial“
- Karte „Rechenbild anfertigen“ in mehreren beispielhaften Varianten
- Karte „Pfeilbild“
- Karte "Steckwürfel"
- Zahlenkarten 1-100 sowie Rechenzeichen (+, -, =), um Rechenaufgaben zu legen o.Ä.

Beispiele zu verschiedenen Rechenstrategien (vorgegeben und in Blanko-Format zum selbst ausfüllen)

Nutzungsbedingungen

Das Material darf für den eigenen Unterricht genutzt werden. Es darf nicht verändert und keine Teile herauskopiert – oder geschnitten werden.

Mein Material zu verbreiten, zu vervielfältigen oder zu verkaufen ist urheberrechtlich nicht gestattet. Das Material darf mit einer Verlinkung zu meinem Profil [fraeulein.mael](#) auf Instagram gepostet werden.

Quellen:

Schriften

- Schriften „AW Druck Thin“ und „AW Skinny Straight“
von Annika Werner – Sonniges Klassenzimmer
<https://eduki.com/de/autor/108652/sonniges-klassenzimmer>



Cliparts:

Kate Hadfield Designs:

www.katehadfielddesigns.com

Extended License ID: 24/191962/K



Educlips Clip Art:

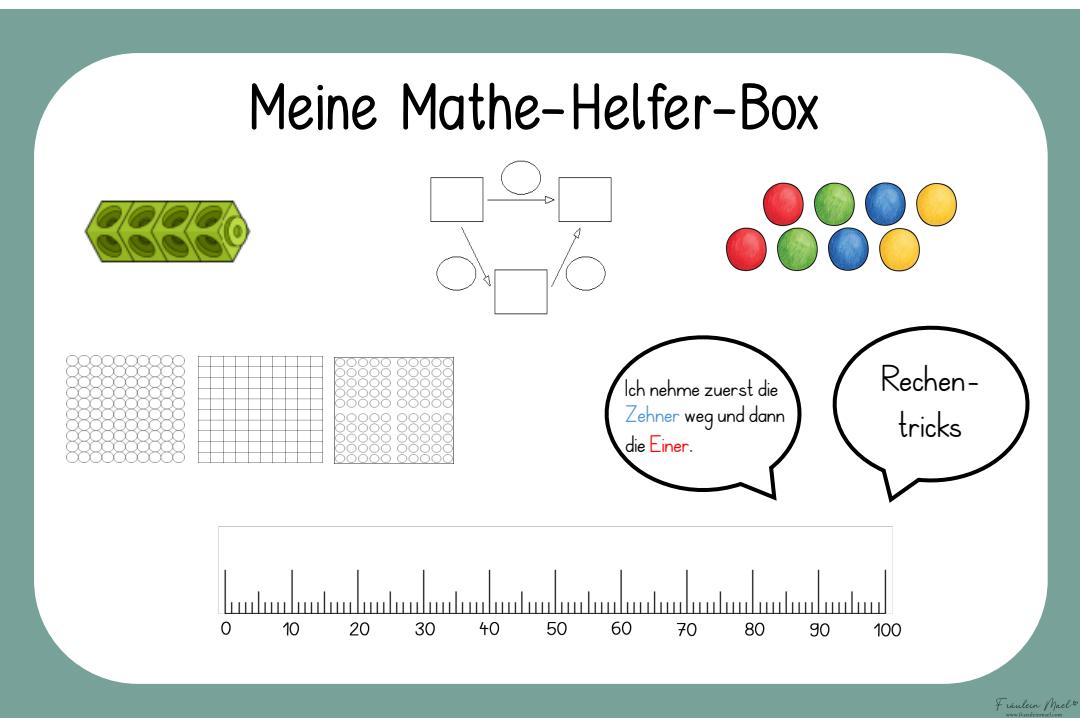
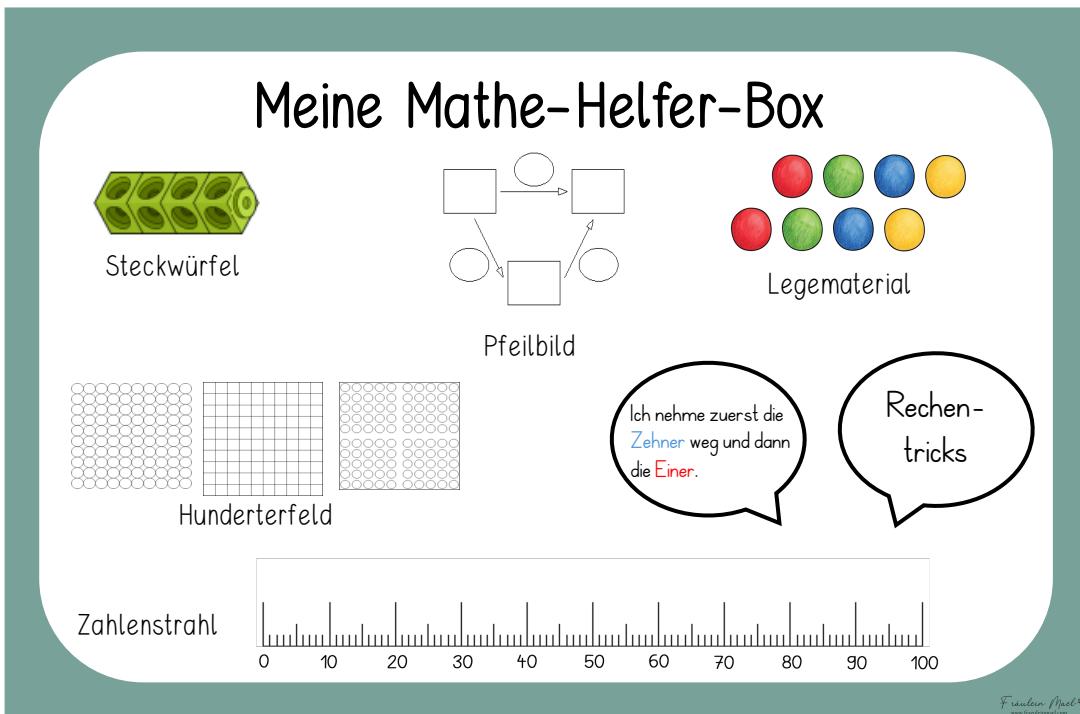
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips-Clip-Art>



Worksheet Crafter

Das Arbeitsmaterial ist teilweise erstellt mit dem [Worksheet Crafter](#)

Deckblatt für die der Box – 2 Varianten



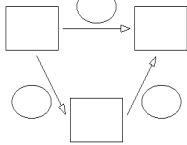
Deckblatt für die der Box – 2 Varianten

Damit mir das Rechnen leichter fällt, kann ich

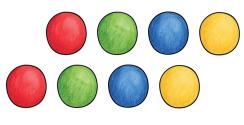
Steckwürfel nutzen



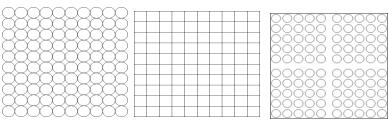
Pfeilbild nutzen



Legematerial nutzen



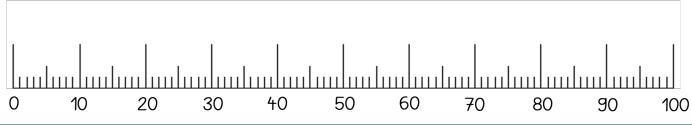
Hunderterfeld nutzen



Rechen-tricks

Ich nehme zuerst die **Zehner** weg und dann die **Einer**.

Zahlenstrahl nutzen



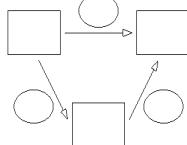
Freudenthal Mat® www.freudenthalmat.com

Damit mir das Rechnen leichter fällt, kann ich

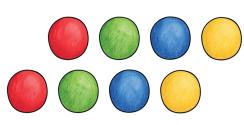
Steckwürfel nutzen



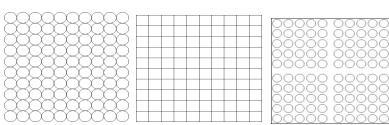
Pfeilbild nutzen



Legematerial nutzen



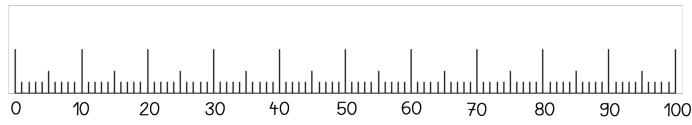
Hunderterfeld nutzen



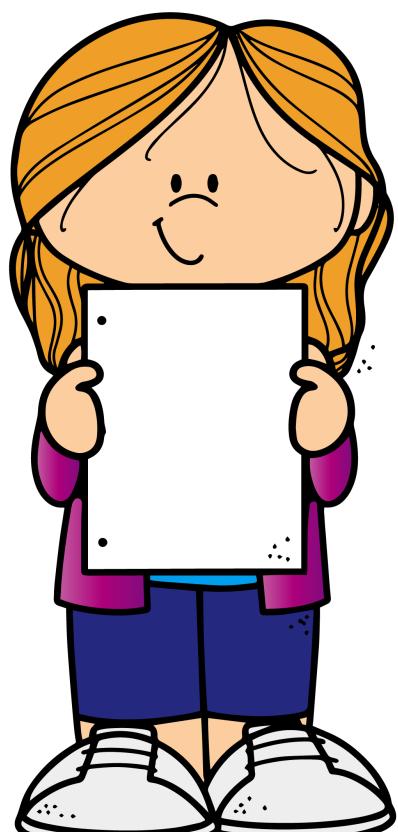
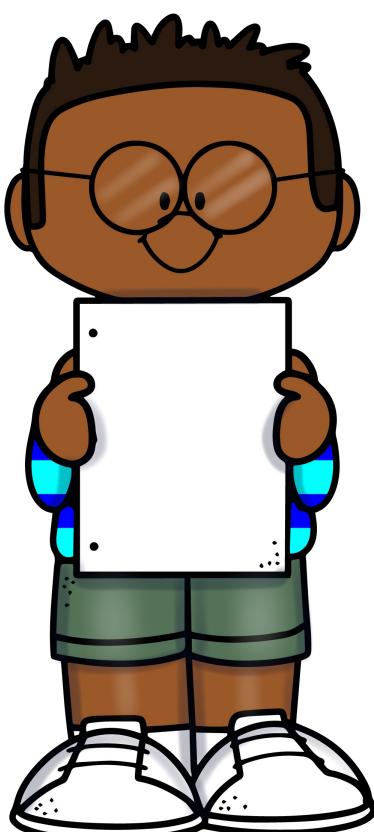
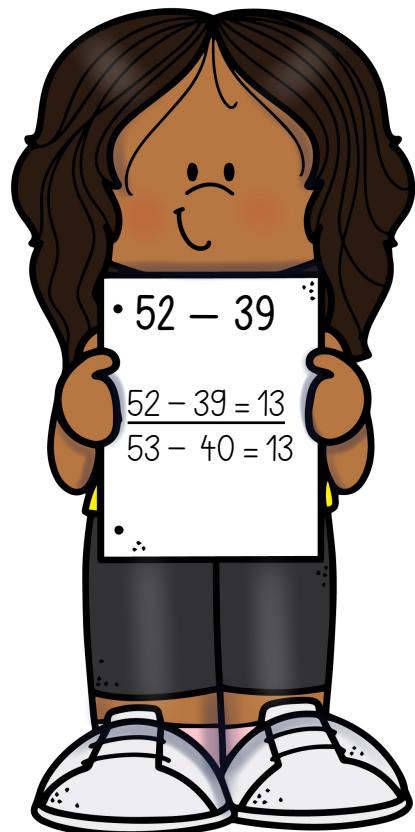
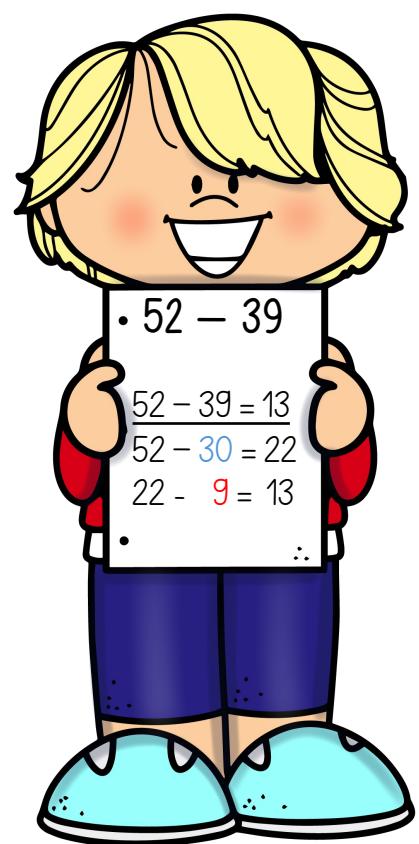
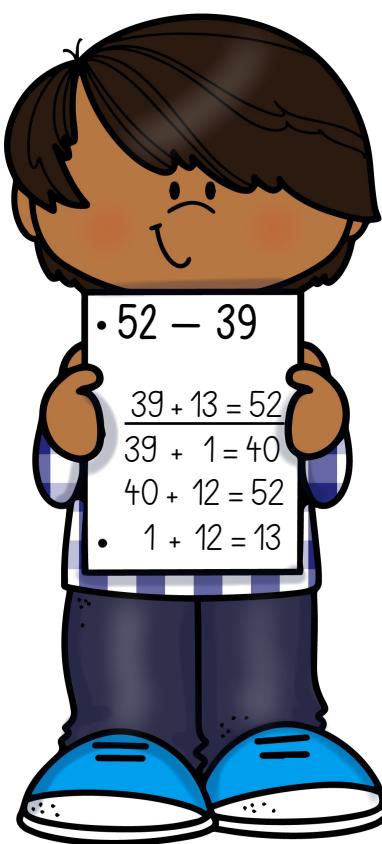
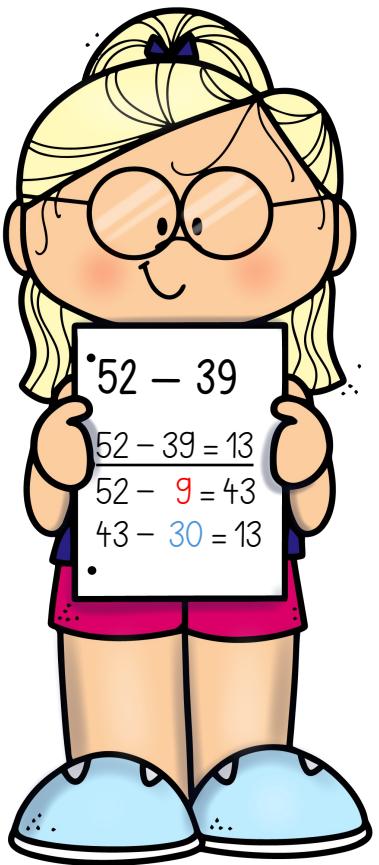
Rechen-tricks

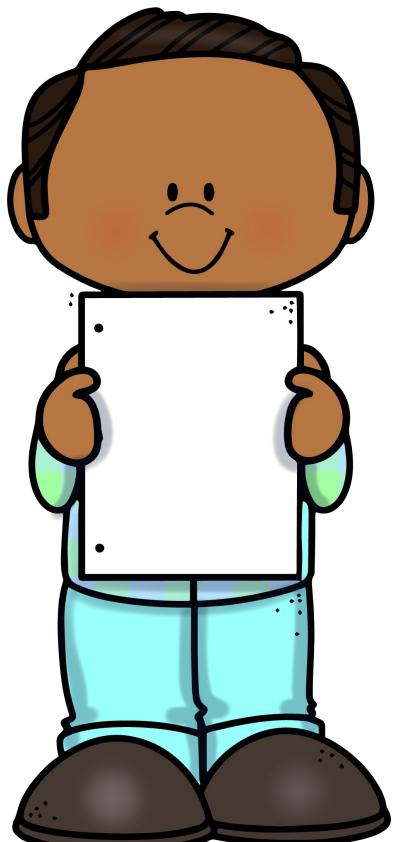
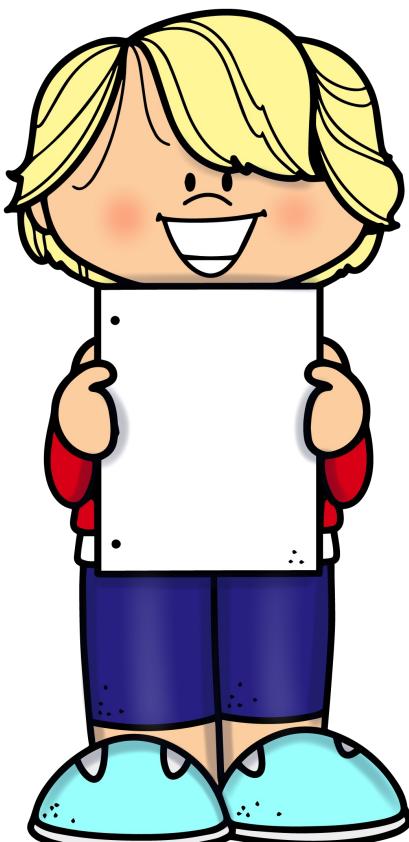
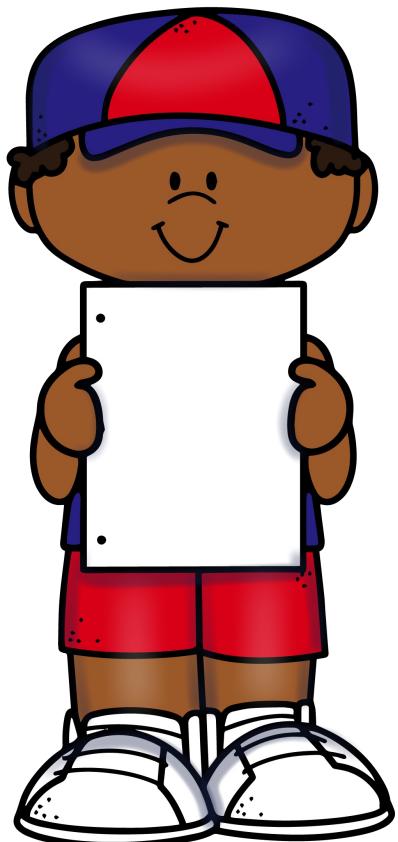
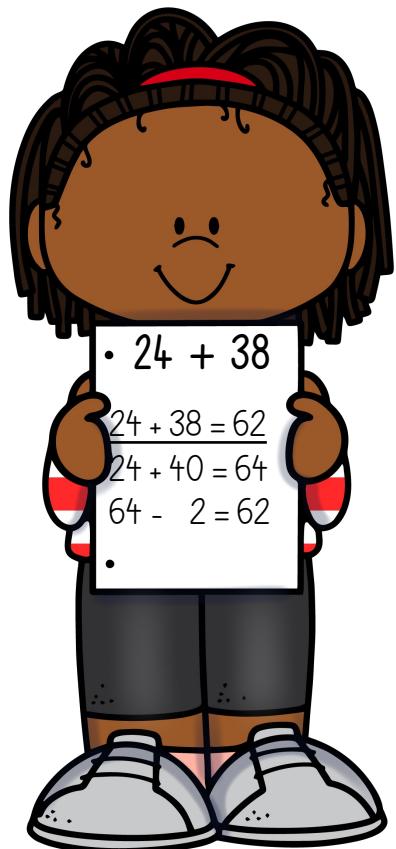
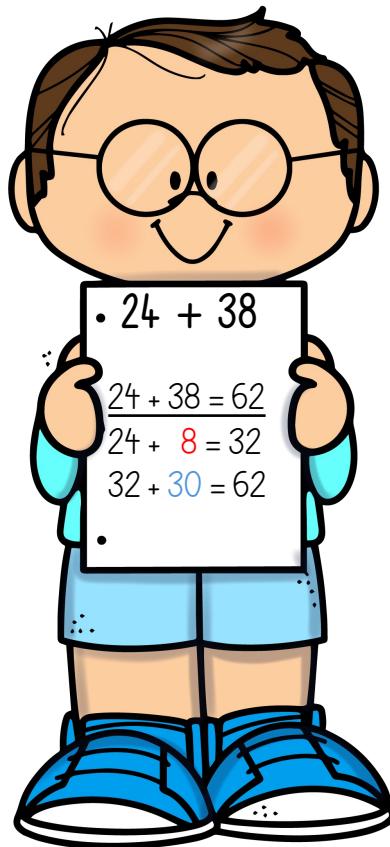
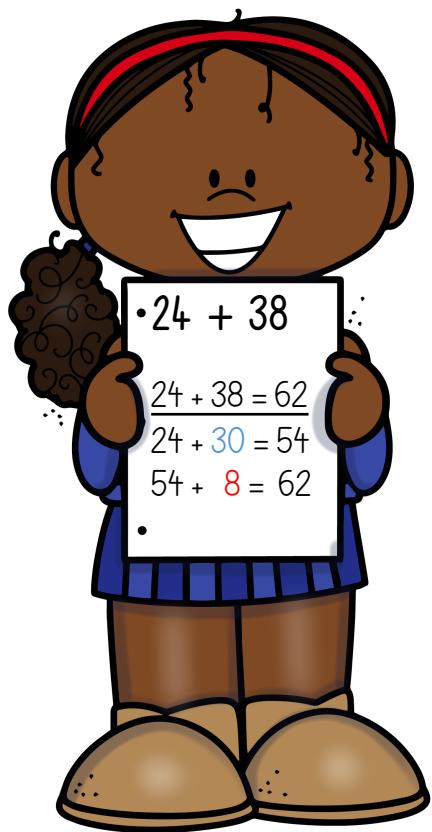
Ich nehme zuerst die **Zehner** weg und dann die **Einer**.

Zahlenstrahl nutzen



Freudenthal Mat® www.freudenthalmat.com





Ich nehme zuerst die **Zehner** weg und dann die **Einer**.

Ich nehme zuerst die **Einer** weg und dann die **Zehner**.

Ich rechne zuerst die **Zehner** dazu, dann die **Einer**.

Ich erhöhe beide Zahlen um 1.
Dann rechne ich $53 - 40$.

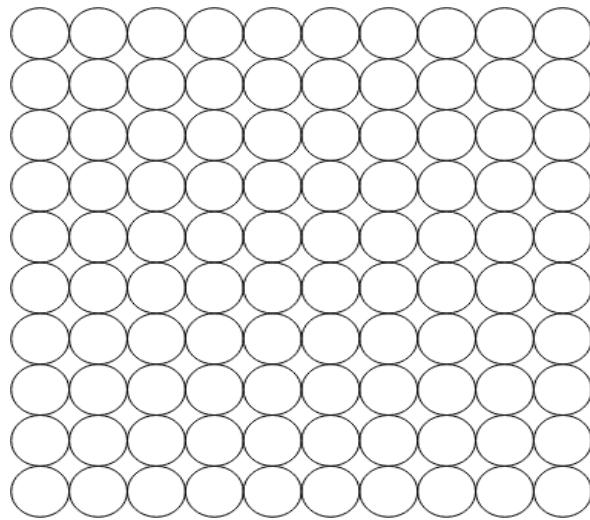
Ich rechne zuerst die **Einer** dazu und dann die **Zehner**.

Ich bilde die Umkehraufgabe.

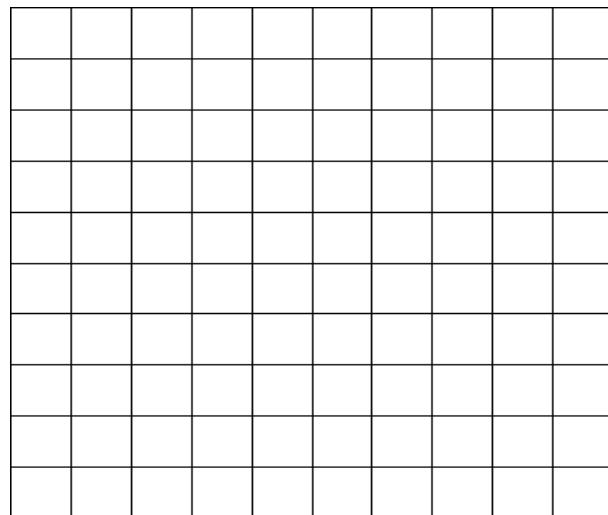
Ich rechne zuerst $24 + 40 = 64$.
Dann nehme ich wieder 2 weg.

Erst ergänze ich 1 zum nächsten Zehner und dann noch 12.

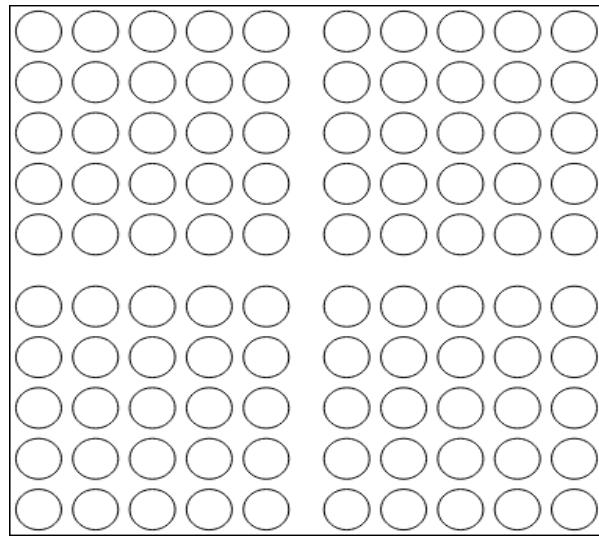
Ich kann das Hunderterfeld nutzen



Ich kann das Hunderterfeld nutzen

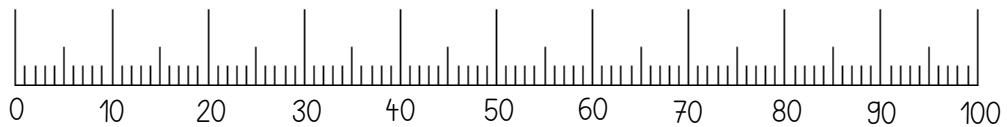


Ich kann das Hunderterfeld nutzen



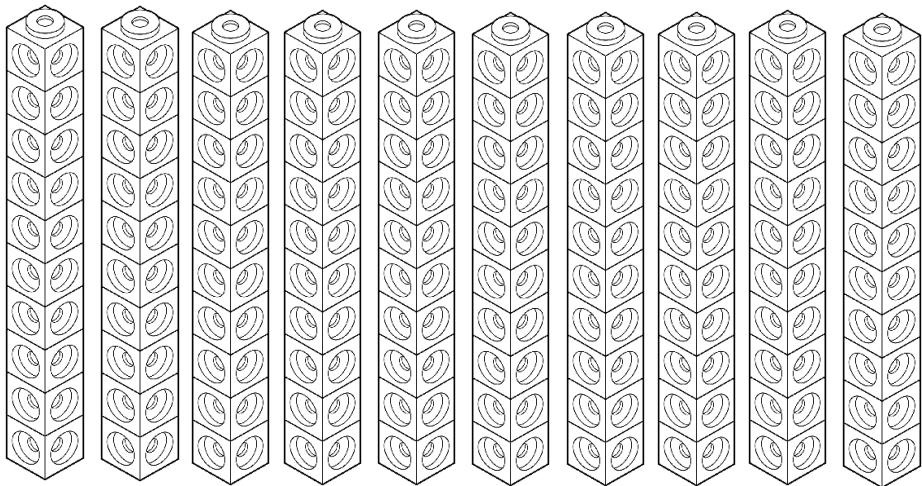
Fraulein Maed®
www.frauleinmaed.com

Ich kann den Zahlenstrahl nutzen



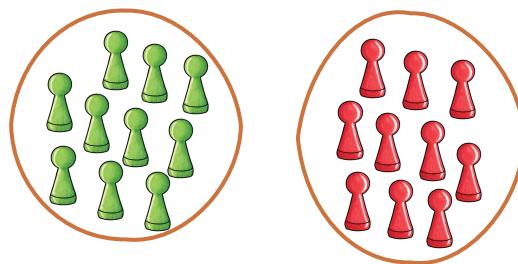
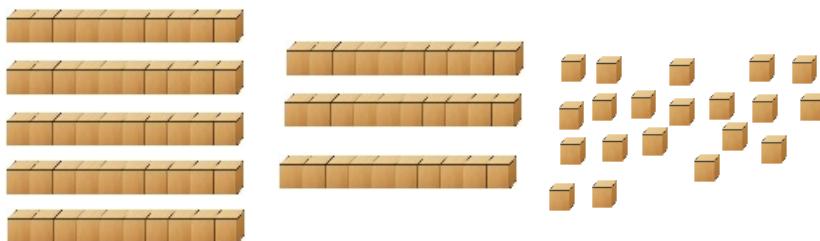
Fraulein Maed®
www.frauleinmaed.com

Ich kann Steckwürfel nutzen



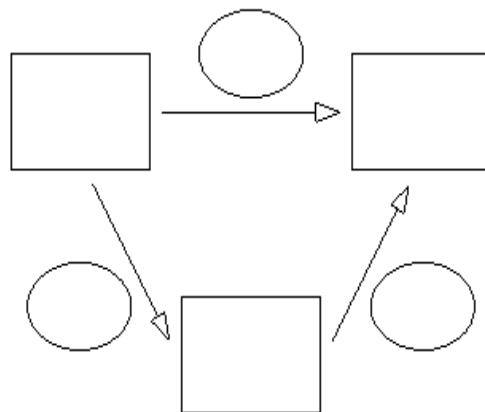
Fraulein Maed®
www.frauleinmaed.com

Ich kann Legematerial nutzen



Fraulein Maed®
www.frauleinmaed.com

Ich kann Pfeilbilder nutzen



Fraulein Mael®
www.frauleinmael.com

Ich kann Rechenbilder anfertigen



$$53 - 24 = 29$$



$$53 - 20 = 33$$



$$33 - 4 = 29$$

Fraulein Mael®
www.frauleinmael.com

Ich kann Rechenbilder anfertigen



$$83 - 34 = 49$$

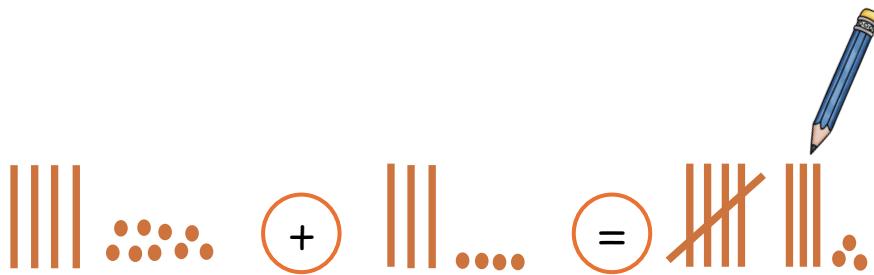
Fraulein Mael®
www.frauleinmael.com

Ich kann Rechenbilder anfertigen...



Fraulein Mael®
www.frauleinmael.com

Ich kann Rechenbilder anfertigen



$$49 + 34 = 83$$

Fraulein Macl^o

Ich kann Rechenbilder anfertigen



$$29 + 24 = 53$$



$$29 + 20 = 49$$



$$49 + 4 = 53$$

Fraulein Maclay

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

+

-

=

DANKE...

...für deinen Download.

Viel Spaß mit dem Material. Solltest du Fragen, Anregungen oder konstruktives Feedback zu diesem Material haben, freue ich mich sehr über eine Nachricht.

Noch mehr Inspirationen und Einblicke findest du auf

Instagram: [@fraeulein.mael](https://www.instagram.com/@fraeulein.mael)

Website: <https://fraeuleinmael.com>

Alles Liebe,

Fraulein Mael 